

Behavioral المشاكل السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنبا القابمين لمتعم من وجية نظر أوليائهم والأخصائيين النفسانيين جمول قوادري*، 0202/10/16 (التسميم تاريخ): problems in mentally handicapped children who can learn from the

بذفت الدراسة إلى التعرف على المشكلت السموكية الأكثر شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذنبا القابمين لمتعم من وجية نظر الأخصائيين النفسانيين وأوليائهم والخصائيين النفسانيين وتم اعتماد المنيج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من 52 ولي أمر 52 أخصائي نفسي قاموا بالإجابة على أداة الدراسة حيث تم اختيارهم بطريقة قصدية موزعين على ثلاث مراكز وتمثلت أداة الدراسة في مقياس المشكلت السموكية (إعداد الباحث). وتوصمت نتائج الدراسة إلى أن أكثر المشكلت السموكية شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذنبا القابمين لمتعم من وجية نظر الأخصائيين النفسانيين حسب درجات حدوثها كان بعد السموك النسخائي، كما توصمت لدى الأطفال المعاقين ذنبا القابمين لمتعم من وجية نظر أوليائهم والأخصائيين النفسانيين، كما قدم الباحث في Abstract: mentally handicapped children who are able psychologists. The descriptive approach was adopted. The study sample consisted of 25 parents and 25 psychologists who answered a tool The study where they were deliberately chosen in three pedagogical centers across the state of Djelfa, and the study tool was The results of the study concluded that the most common behavioral problems among able to learn from the point of view of occurrence was after the withdrawal behavior, and also found no differences in the degree of prevalence of behavioral problems among children with intellectual disability Psychologists, and the researcher also presented, in light of the findings reached, a number of suggestions. learnable mentally retarded, سل:

ديسمبر – 03 العدد ISSN 1112-92550202 المؤلف المر *مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي 2 com، جمول قوادري جمول قوادري/ حدة يوسفى العدد20 – ديسمبر 0202 الصفحة386 مقدمة: ومن بينيم فئة OEB Univ. Publish. 8:المجلد المعاقين ذنبا التي تعددت مشكلتيم السموكية، بأ كبيراً أمام القائمين على مجال التربية والتعميم والتدريب انطلقاً من الأسرة مروراً وأصبحت تشكل تحدياً بالمدارس الخاصة وصولاً إلى المجتمع. إذ تختمت المشكلت السموكية عند فئة الأطفال المعاقين ذنبا باختلاف درجة الإعاقة التي يراعى فيها نسبة الذكاء، الاحتياجات التعميمية، التدريبية ومستوى النضج الاجتماعي، وت وإعاقة إن هذا التصنيف لدى الأطفال المعاقين ذنبا يشير إلى (ICD/10) ذنبية شديدة. دليل لمتصنيف الدولي للأمراض، المراجعة العاشر الفرق من حيث مستويات قدراتيم الذنبية والسموكية والاجتماعية، مما يستدعي التغيير في طرق تعميميم وتدريبيم وتكيفيم النفسي والاجتماعي واختلاف تصرفاتيم وسموكياتيم. كما يشير الروسان إلى أن نسبة ذوي الإعاقة الذنبية البسيطة في حدود 08% ويطمق عميم اسم القابمين لمتعم، وفئة الإعاقة الذنبية المتوسطة في حدود 08% ويطمق عميو اسم القابمين لمتدريب، وفئة الإعاقة الذنبية الشديدة 2% ويطمق عميم اسم العتماديين أو التكاليين (رامي، 5805، ص 25) وتشكل فئة الإعاقة الذنبية البسيطة القابمين لمتعم أكبر فئة للمعاقين ذنبا، وأكثرهم مبلئمة لبرامج التعميم والعبج لما ليا من قابمية واستجابة في الأداء إذ تعد المشكلت السموكية عند الأطفال المعاقين ذنبا من أهم المظاهر البارزة على تصرفاتيم وأفعاليم مما تنعكس بشكل واضح على سوء تكيفيم الاجتماعي وضعف تفاعميم مع الآخرين سواء الأسرة أو المحيطين بيم أو أقرانيم العاديين، ما يشكل ذلك عجزاً في التعامل والتواصل معيم بسبب فقدانيم لميانات وفتيات وطرق التفاعل واحتياجيم لمدعم والرعاية النفسية والنتمام الاجتماعي الخاص بيم. وأنيم يعانون العديد من السموكيات غير التكيفية التي تشكل تحدياً كبيراً لمعميميم وأولياء أمورهم ص 522 (المعاقين عمياً تجميم أكثر عرضة لمشكلت السموكية بالمقارنة مع غيرهم ومن أميما2 النقص الواضح في القدرة على التعمم ومشكلت ضعف النتباه والتر كيز، والإحباط والشعور بالفشل ومشكمة التذكر، المشكلت السموكية لدى. العدد20 – ديسمبر 0202 الصفحة380 والنقص الواضح في أثر التعمم، كما ذكر مرسى (0111) أن الطفل المعاق ذنبا يفتقر إلى الكثير من الميانات مما إلى 2" أن السموك الفوضوي من أم (5880 et al، تسام في زيادة بعض المشكلت السموكية لديو) السرطاوي وآخرون، 5805 والأشياء الأخرى وتحطيم مستمزمات التدريس أو المواد الأخرى) نبي، 5802، مع أنفسيم والآخرين، ويعيش الأطفال ذوي المشكلت السموكية صراعاً مستمراؤه السموكات بالعوانية والنزعاج بشكل يجعل الآخرين ينفرون منيم، ويميل البعض إلى سموك النسخاج الاجتماعي والنزواء، وتحقيق النمو والمعرفة (العزة، ص 80) خصائص الأطفال ذوي الإعاقة الذنبية، وبم أكثر توتراً واضطراباً مقارنة بأقرانيم العاديين) مسفر وآخرون، 5800، ص 28) ونظراً لما أثبتو الباحثون في دراساتيم السابقة بمجال

المشكلات السموكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذنية عامة ارتأينا التطرق لفئة المعاقين ذنياً (القابمين لمتعمم) خاصة، لمتعرف على نوعية المشكلات السموكية لدى هذه الفئة تمييدا لتسييل ميمة انجاز البرامج التدريبية والتعميمية التربوية توجو ليم بسبب عدم إدراك المجتمع لظروفهم وحاجياتهم التعميمية والتدريبية تجاه قدراتهم الحقيقية التي تتطلب منا تنميتيا بغرض تعديل سموكياتهم البتوافقية والعمل على تحقيق تكيف الاجتماعي، ونظرا والتدريبية التربوية والاجتماعية والطرق العبلجية المطموية عندم لتحقيق التوافق النفسي والتكيف الاجتماعي لبلندماج داخل المجتمع، وتنمية مياراتهم السموكية الشخصية مما ينعكس إيجاباً في سموكيم أخصائيين النفسانيين؛ المشكلات السموكية لدى. العدد20 – ديسمبر 2020 الصفحة 386 – بل توجو فروق في درجة شيوع المشكلات السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنياً القابمين لمتعمم من 2. أهداف الدراسة : تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية2 – الكشف عن المشكلات السموكية الأكثر شيوعا لدى الأطفال المعاقين ذنياً القابمين لمتعمم من وجية – التعرف على الفروق في درجة شيوع المشكلات السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنياً القابمين لمتعمم التي تعاني من قصور واضح في المجالات المفاهيمية والاجتماعية والعممية. – التطرق لمجانب السموكي ومشكلتو لؤلطفال المعاقين ذنياً القابمين لمتعمم لما لو من تأثير في تحسين – تصميم مقياس المشكلات السموكية لدى أطفال الإعاقة الذنية القابمين لمتعمم. – وأخيراً تفيد هذه الدراسة في محاولة إثراء البحث العممي وتزويد المكتبات وكل الدارسين والباحثين وخصوصيتهم لتنمية ميارات التعميم والتفاعل لديهم والالتمام بيم والعمل على دمجم مع أقرانيم 4. مفايم الدراسة والمفايم الإجرائية: 1.4 تعريف المشكلات السموكية: تعرفيا سعيدة بيارد: بي جميع الأفعال والتصرفات التي تصدر بصفة متكررة، والتي ال تماشى مع معايير السموك السوي المتعارف عميو والمعمول بو في البيئة، السموك المتوقع من الفرد العادي وتصف من تصدر عنو بالانحراف وعدم (السواء) طرفو، 5802، ص المعاقين ذنياً القابمين لمتعمم 2. يعرفيم حسن شحاتو وآخرون 25800 "م حالت التخفف الذني البسيط، تتراوح معدلات وغالبا ال يستطيعون البدء في اكتساب ميارات القراءة، والكتابة واليجاء، المشكلات السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفي وعندما ينتيون يكون تحصي الثالث والخامس ابتدائي، شحاتو وآخرون، ص 11 (بو كل طفل تم تشخيصو على أنو يعاني من إعاقة ذنية وقابل لمتعمم يم الباحث إجرائياً بأنيهم: ويعريزاول تمدرسو في المراكز الطبية البيداغوجية المعنية بالدراسة: العربية الدراسات 1.5 – دراسة العجمي) 2013: "المشكلات السموكية لدى التالميذ ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة من وجية نظر المعممين وأولياء الأمور" بدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز المشكلات السموكية والتعرف إلى الفروق بين وجيتي النظر لدى المعممين وأولياء الأمور، واناا والبالغة أعمارهم ما بين 5-2 (سنة، تكونت عينة الدراسة من 50 تميمذ وطبق 55 استبيان بواقع 50 ولي أمر، و50 معممة، واستخدم الباحث قائمة المشكلات السموكية من اعداد السعيد) 0117، والتي طوربا العتبيي) 0110، وتوصمت الدراسة إلى أن كافة أبعاد المشكلات السموكية نظير لدى عينة الدراسة بشكل أو بآخر، كما أن مشكمة نقص الدافعية كانت من أكثر المشكلات شدة، وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات الأمر الذي يؤكد وجود هذه المشكلات من خبلل وجيتي النظر. – دراسة فيد الحارثي) 2015: "المشكلات السموكية الشائعة لدى طالب ذوي الإعاقة العقمية بمحافظة الطائف من وجية نظر المعممين" بدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السموكية الشائعة لدى طبلب ذوي الإعاقة العقمية بمحافظة الطائف من وجية نظر المعممين، وتحديد طبيعة العبلقة بين تمك المشكلات السموكية، ودرجة إعاققتو وتكونت عينة الدراسة من 085 من معممي التربية الفكرية، قاموا بالإجابة على استبيان الدراسة لـ 888 طالب من ذوي الإعاقة العقمية البسيطة والمتوسطة والتي تتراوح واستخدم الباحث في دراستو استبيان يتكون من 70) استجابة سموكية موزعة على 0 مشكلت سموكية تتمت في 2) السموك النمطي، العدوان، إيذاء الذات، مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي المجلد8، العدد20 – ديسمبر 2020 الصفحة 386 يميا) الكذب، حيث تم تطبيق واستخدام قائمة أبيرنت – دراسة بيكالويسكي وآخرون أمريكا: "تقييم المشاكل السموكية لدى لدى عينة الدراسة، فردا من المرانقين المعوقين عقمياً) Baclawskyi & al 2004) والمسجمين بمعيد التربية الخاصة التابع لقسم والتي تكونت من 028 السموك العدوان، 5802، – دراسة فان إنجين وآخرون لدى مجتمع الدراسة بين الإعاقة البسيطة والإعاقة المتوسطة، مقسمة إلى 78 طفل ذو إعاقة عقمية بسيطة و28 طفل، Van Ingen) ذو إعاقة عقمية متوسطة، وتم تطبيق قائمة مسح المشكلات التي تم إعدادها من طرف الباحثين مكونة من 08 مشكلت سموكية وأسفرت نتائج الدراسة إلى أن الأطفال ذوي الإعاقة العقمية المتوسطة لديهم مشكلت سموكية أكثر من الأطفال ذوي الإعاقة البسيطة فيما يخص النشاط الزائد السموك المدمر كذلك الاضطرابات النفسية والسموك البلجتماعي والسموك النمطي، بينما لم نظير فروق دالة في باقي المظاهر السموكية. (الطيب ومكي، 5802، ص 570) 3.1.5 مناقشة الدراسات السابقة) أوجو التشابو

وأوجو الاستفادة منيا: ذنبياً، استخلصنا أوجو التشابو والتي تمثمت في 2 أن الأطفال ذوي الإعاقه الذنبية يعانون من مجموعة المشكالت السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفى مجلة العلوم الإنسانية لجامعة أم البواقي المجلد8، والتمرد والعصيان وأوجو الاستفادة منيا والتي 1.6 منيج الدراسة: اعتمدت الدراسة الحالية عمى المنيج الوصفى الذي يعتمد عمى وصف وتحميل استجابات تكونت عينة الدراسة من 52 ولي أمر لؤلطفال المعاقين ذنبيا القابمين لمتعمم و52 أخصائي نفساني تم اختيارهم بطريقة قصدية حيث تم اختيار أولياء أمور فقط الأطفال المعاقين ذنبيا القابمين لمتعمم الذين قاموا بالإجابة عمى أداة الدراسة (مقياس المشكلت السموكية 2 إعداد الباحث) لكل طفل ممتحق لديم، الجدول رقم) 80 (الجدول 1: يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المراكز البيداغوجية المعنية بالدراسة. المراكز البيداغوجية المعنية بالدراسة النفسانيين 12 12 01 المركز الطبي التربوي بمدينة الجمفة 8 8 02 المركز النفسى البيداغوجى بمدينة عين وسارة المجموع 25 253.6 حدود الدراسة: تمثمت في مجالت مكانية ومجالت زمنية ومجالت بشرية. المجال المكاني: بعض من المراكز النفسية البيداغوجية بولاية الجمفة. امتدت فترة إجراء الدراسة شيراً كاميل ابتداء 2 من المجال الزمنى: المجال البشرى: اقتصرت هذه الدراسة عمى (أولياء أطفال الإعاقه الذنبية فئة القابمين لمتعمم) (والأخصائيين النفسانيين العاممين بالمراكز المعنية بالدراسة). 4.6 أداة الدراسة: المشكالت السموكية لدى. جمول قوادري/ حدة يوسفى تتمثل أداة الدراسة في 2 "مقياس المشكلت السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنبيا القابمين لمتعمم"، وأل: التعريف واليدف من المقياس: تدخل ضمن مقياس المشكلت السموكية أو في أطر مشابهة والتي تمثمت في 2 مقياس السموك الفوضوي كمال) 5802، ومقياس الضطرابات المرحمة الأساسية الدنيا ل2 أمنة عطاء اهل البطوش (5887) ومقياس السموك العدوانى ل2 فالنتينا وديع تمت 5.6 وصف المقياس في صورتو النيائية والسمم التقديرى وطريقة التطبيق: تم بناء المقياس لعدم توفر مقياس يتبلءم مع طبيعة البيئة الجزائرية لدى الأطفال المعاقين ذنبيا البنود التي وافقوا عميا بنسبة 8% فأكثر، الجدول 2: يوضح توزيع البنود عمى الأبعاد النسحابى السموك 13.10. جمول قوادري/ حدة يوسفى 14. 15. 17. 19. الذات اذاء سموك 2.5 33.2537.2127.24. سمم تقديرى مكوليكرت تدل عمى حدوث المشكلت السموكية عمى النحو ألتى 2) بذذا السموك يحدث دائماً، غالباً بـ 5 درجات، بالتنسيق مع الأخصائيين النفسانيين في عممية توزيعو وتوضيح بنوده وطريقة الإجابة عميو باستغبل: الصدق 1. التربية وعمم الاجتماع التربوي ومن مختمف الجامعات الجزائرية حيث تم الأخذ بعين الاعتبار كل 7 الصدق التمييزى) الصدق البنائى: طريقة المقارنة لمجموعات الطرفية: التي يقىسيا، ثم رتب درجاتهم الخام تصاعدياً، فتحصل عمى النتائج المبينة العينة الدنيا = 07 العينة العميا = 07 درجة الحرية قيمة ت(مستوى الدالة المتوسط الحسابى الانحراف المعيارى المتوسط الحسابى الانحراف المعيارى 12 0,01 7.3.72 166.92 3.5080 مما يعنى أن المقياس 7 مؤشر التساق الداخمي: طريقة التجزئة النصفية: يستخرج الثبات ببذه الطريقة بحساب الارتباط بين الدرجات التي يحصل عميا الأفراد عمى كل من نصفى المقياس حيث تم تقسيم عبارات المقياس إلى قسمين (فردى- زوجى) وحساب معامل الارتباط بينهما فكانت قيمتو) 8.70) وبعد تصحيحو بمعامل سبيرمان- براون بمغت قيمتو) 8.02) وبذا يدل عمى أن المقياس يتمتع بدرجة مقبولة جدا من الثبات. 7 مؤشر التساق الداخمي: بطريقة معامل ألفا- كرونباخ: معامل ألفا- كرونباخ لمقياس الكمي يساوي 8.08) وبو مقبول جدا الاعتبار المقياس ثابتاً 8. ألساليب الإحصائية المستعممة: معامل سبيرمان- براون-. لئلجابة عمى بذذا التساؤل تم حساب متوسطات درجات أفراد عينة الدراسة عمى مقياس المشكلت السموكية لدى الأطفال المعاقين ذنبيا القابمين لمتعمم بأبعاده المختمفة وترتيب بذذا الأبعاد حسب المتوسطات الحسابية كما يظيربا الجدول رقم) 85 (الجدول 4: ترتيب أبعاد مقياس المشكلت السموكية حسب المتوسطات الحسابية. الترتيب المتوسط الحسابى الأبعاد الرقم 1 النسحابى السموك 4.54 12 والعصيان التمرد سموك 4.393 23 الزائد النشاط سموك 4.217 34 الفوضوي السموك 4.185 45 العدوانى السموك 4.171 56 الذات اذاء سموك 4.14 6 وحساب متوسطات إجابات أفراد العينة والانحرافات المعيارية والترتيب حسب المتوسطات الحسابية الأكثر المشكلت السموكية شيوعاً لدى الأطفال المعاقين ذنبيا القابمين لمتعمم وجاءت النتيجة كما بو مبين فى الجدول رقم) 82 (الجدول 5: متوسطات إجابات أفراد العينة والانحرافات المعيارية والترتيب الأكثر المشكلت السموكية شيوعاً حسب المتوسطات الحسابية. الرقم العبارة الترتيب 1 زمالءه يضرب 4.2800 17 0.3959 12 زمالءه عمى يبصق 4.5 زمالئو يشتم 4.6 زمالئو وجو فى الأشياء يمقى 4.7 زمالئو مالبس يمزق 4.404060 11 صداقات تكوين عن يعجز 4.274050 حساس فى تفاعلتو مع الآخرين 13 134.4000 0.53299 الوقوف والحركة بين الصفوف دون استئذان 14 15 جموسو أثناء كثيراً يتحرك 4.404060 ال يستقر فى مكانو لمدة طويلة 11 174.4000 494870 يبدي نشاطات حركية اندفاعية زائدة 04 183959 18800

06 8000. 06 4040608000. 29. المدرسية والقواعد النظام يخالف 4.33 الكالم في والتمممل أألرلرل حررك 12 4.4.4000
4314237. الموضوع أارل رركم 4. وأأربلل برلوانبلم الأأاماعلة الظأارة فل ضعف قدررلم عمل الأكلف والأوافق الأأاماعل
مع الأأرلن نألأة افأأارم مأللة العلمو الإنسانلة لأامعة أم البوالق المألذ8، وبذا ما أفق مع دراسة فروند أمللا مشكمة سموك
(أأمرد والعصلان بملأوسأ أسابل قدره)5.818