

تلخص هذه النصوص محاضرات حول مدارس ومنهجيات في علم الاجتماع. تبدأ بالوضعية، مُشيرةً إلى كونت ومنهجه العلمي القائم على الملاحظة، التجربة، المقارنة، والمنهج التاريخي، مع التركيز على قانون الحالات الثلاث. ثم تُناقش المدرسة الحضارية ممثلةً بآبن خلدون، وعمرهانه، و مراحل نشأة الدولة وسقوطها، ومفاهيم العصبية وضرورة الاجتماع الإنساني. بعدها، تتناول المدرسة الوظيفية، مؤكدةً على دوركايم وبارسونز وميرتون، ومفاهيمها الأساسية كالوظيفة، التوازن، والبناء الاجتماعي. ثم تُعرِّج على دوركايم بشكل مُفصل، مُناقشةً مفاهيمه كالتضامن الآلي والعضوي، والضمير الجمعي، وانتقاداته. أخيراً، تُقدم لمحة عن المدرسة الماركسية، وعوامل ظهورها كنتيجة للثورة الصناعية واستغلال الطبقة العاملة.