يُعرّف الفصلُ مفاهيمَ التعليمِ والتعلمِ والتدريس، مُبيّناً الفروقَ بينها. فالتعلّمُ تغييراتٌ سلوكيةٌ ثابتةٌ نتيجةً للخبرات، وهو عمليةٌ مستمرةٌ تحدثُ في بيئاتٍ متعددة. أمّا التعليمُ فهو تصميمٌ مُنظمٌ للخبراتِ لتحقيقِ تغييراتٍ سلوكيةٍ مُحددة، وينقسمُ إلى مُقصودٍ (في المؤسساتِ التعليمية) وغيرِ مُقصودٍ (في المجتمع). والتدريسُ هوَ إجراءاتٌ يقومُ بها المعلمُ لتحقيقِ أهدافٍ تعليمية، باستخدامِ طرقٍ ووسائلَ متنوعة، وهو أداةٌ لتحقيقِ التعليم. يُلاحظُ تداخلٌ بين التعليمِ والتدريس، لكن التعليمَ أوسعُ نطاقاً. التربيةُ مفهومٌ أعمّ من التعليم، فكلُ تربيةٍ تعليمٌ، لكن ليس كلُ تعليمٍ تربية.

Summarized by © lakhasly.com