

يجب على المعلم مراعاة استعدادات الطلاب واهتماماتهم وطرق تعلمهم، يجب تخصيص أوقات متنوعة للأنشطة لدعم نجاح الطلاب، واستخدام محطات نشاط ثابتة. توزيع التعليمات بطرق متنوعة وتنظيم الطلاب في مجموعات أو أركان نشاط يساعد في تجنب الفوضى، كما يجب التأكد من وضوح خطة الطالب عند طلب المساعدة أثناء انشغال المعلم.