التعليم الذي يقوم على التفكير االبداعي وحل المشكالت بطرق ابداعية. 2)ألسرة التي تشجعألبناء على ممارسة السلوك(1 الريادي، وتربيهم على االستقاللية واالعتماد على الذات. ويمكن تقييم القدرات إلبداعية بالتركيز على خصررائص أألفراد المبدعين مثل مرونة التفكير والمقدرة عرد هرذه العمليرة عن طريق التعليم والتردريرب. ويتسرم الشرخص المفكر المبدع بخصرائص معرفية وشرخصرية ونفسريه منها المرونة في واالعتماد على النف التفكير، والثقة العالية بالنف وغذ يقوم التفكير إلبداعي على صررقل القدرات العقلية وتدريبها وتنمية الميول العقلية نحو البحث والحصول على المعرفة فإنتنمية هذا التفكير إلبداعي على التركيزعلى مهاراته، 1)مأفكرار نرادرة وتقرديم اسررررتجرابرات فريردة من نوعهرا هرارات أألصررررالرة التي تعني المقررة على انترا 2)مهارة الطالقة التي يقصد بها المقدرة علىتوليدأكبر عدد ممكن من أألفكار إلبداعية. 3)مهارة المرونة التي تمكن من تغيير الحالة الذهنية بتغير الموقف. 4)مهارة توضيح الفكرة بتقديم تفصيالت جديدة تجعلها أكثر دقة وفائدة. 5)مهارة تحمل المسررؤوليةللقيام بما يجب القيام التي تؤدي إلى بناء الدافعية الذاتية واالعتماد على النف 6)مهارة إصدار أألحكام في ظل المعلومات المتوفرة. 7)مهرارة الترذكر التي تسررررتخردم لترميز المعلومرات واالحتفراظ بهرا في الرذاكرة طويلرة المردى أو في تخزين 8)مهارة إدارة الوقت التي تساعد الشرخص على االسرتغالل أألفضرل للوقت المطلوب للقيام بواجبات أو 9)مهارة التصنيف التي تقوم على تجميع أألشياء في مجموعات بحسب خصائص معينة. 10)مهارة تطوير المفاهيم التي تستخدم لتحديد أألفكار عن طريق تحليل أألمثلة الخاصة بها.

Summarized by © lakhasly.com