

وهي مرحلة التي تلي مرحلة الألفية التي تكون في دور الحضارة ورياض الأطفال من مراحل التعليم، بحيث تتميز بالرفق في معاملة الطفولة وتوجيهها هي تهيأ الطفل الاستقبال أدور الحياة والتي تكون على أساس صحيح من خلال التنشئة المبكرة. وفي هذه المرحلة ليست مشروطة على الطفل لكي يلتحق بها ولكنها مهمة وضرورية بالنسبة للطفل.