يتناول النص طرق تقويم ذوي الاحتياجات الخاصة، مُركزاً على نوعين رئيسيين: الاختبارات وملف الإنجاز. فيما يخص الاختبارات، تُذكر أمثلة متنوعة منها: اختبارات الصواب والخطأ بالصور، اختبارات تفسير الصور (لفظيًا)، اختبار المتاهة، اختبار التصنيف، اختبار التسلسل والترتيب، واختبار التكملة (صور). أما ملف الإنجاز، فيُعرّف بأنه تجميع هادف لأعمال الطفل، يُبرز تقدمه، سماته الشخصية، علاقاته الاجتماعية، والتزامه بالمواعيد والسلوكيات، مُشكلاً توثيقاً حقيقياً لأعماله. يُشدد النص على ضرورة أن يكون الملف متمركزاً حول الطفل، وأن يطلع الطفل عليه، مع توثيق معلومات من البيت أو الرحلات بالصور.

Summarized by © lakhasly.com