

هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى المضطرابات النفسية الأكثر انتشاراً ل صعوبات التعلم من حيث النوع والدرجة في الصفوف: (الخامس و السادس والسابع والثامن) من والتعدد في عمدها إذا كانت هتدد فدهروك ذات الالدهة إحصاءية فدهي دهده المضطرابات النفسية لمستوى القلق والكتبا والمخاوف المرضية وفقاً لمتغير النوع، والمنطقة السكنية، وقد اشتمل مجتمع الدراسة على جميع طلبة وطالبات ذوي صعوبات التعلم من مدارس الحلقة الثانية بالبيات محافظة مسقط، من طلبة ذوي صعوبات التعلم، حيث بلغ عدد الذكور (26) طالباً، طالبة