

لو فحصنا طالبا عدة مرات باختبار ما في جلسات متفرقة ضمن الشروط نفسها لما حصل على العلامة إياها في كل مرة بل سيحصل على علامة تتذبذب حول علامته الحقيقية فتكون اما اعلى منها او مساوية لها او اقل منها فلماذا حصل هذا ولماذا لم يحصل على العلاقة نفسها في كل مرة نطبق عليه الفحص واي العلامات السابقة تعتبر علامته الحقيقية. ذلك نقول أن العلامات تسمى بالعلامات الظاهرية أو المرئية او المحصلة أي التي حصل عليها الطالب في عن علاماته الحقيقية التي تمثل قدرته الفعلية تمثيلا صحيحا وكل علامة ظاهرية مؤلفة عادة من جزئين هما العلامة الحقيقية والعلامة التي حصل عليها بطريق الخطأ فإذا سمع الطالب الإجابة على سؤال من قبل المراقب فإن هذه العوامل قد تحجب قدرته عن الظهور بمستواها الفعلي فيخسر بعض العلامات هذه العلامات ولمعرفة العلامة الحقيقية للطالب لا بد لنا من أن نحدد أولا مقدار العلامة الخطأ أو أن نتخلص منها ويتم هذا المرات فتتساوى فرص ربح وخسارة ((العلامة الخطأ)) فإذا جمعنا العلامات الظاهرية أي علاماته في جلسات الامتحان