

لم تتفق الدراسات التي أجريت Sex العوامل المؤثرة على النمو اللغوي: يتأثر النمو اللغوي للطفل بعدة عوامل هي: 1. الجنس فيما يخص علاقة اللغة بجنس الطفل على نتيجة واحدة، حول دلالة الفروق في النمو اللغوي بين البنين والبنات فقد وجدت بعض الدراسات إن النمو اللغوي عند الإناث أسرع من الذكور، في حين ظهرت دراسات أخرى عدم وجود فروق بين البنين والبنات 2 يقصد بذلك ترتيب الطفل في الأسرة والظروف الاجتماعية والاقتصادية وتعدد الأطفال في Family Factors العوامل الأسرية Physical-Sensory الأسرة، كما إن أساليب تربية الوالدين ومستواهم الثقافي له الأثر الواضح في تطور النمو اللغوي للطفل. الوضع الصحي والحسي يشترط النمو اللغوي سلامة الجهازين العصبي والصوتي الذين يكونان جاهزين لإصدار 3 Position الصوت منذ ولادة الطفل، وقد أثبتت الأبحاث إن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين نشاط الطفل ونموه اللغوي، فكلما كان الطفل عملية التعلم 4. Learning Process سليما من الناحية الجسمية كلما كان أكثر نشاطا، ثم يكون أكثر قدرة على اكتساب اللغة. تلعب عملية التعلم دورا بارزا في عملية اكتساب اللغة بما تتضمنه من قوانين التعزيز والإهمال والاستعمال، وأشارت الدراسات ومنها دراسة (الدماسي 1991) التي أجريت على (30) طفلا يتراوح أعمارهم بين (5-6) سنوات الى وجود علاقة بين التحصيل وسائل الإعلام تلعب وسائل الإعلام كالإذاعة والصحافة والتلفاز دورا 5 Communication Media الدراسي ومشكلات الكلام مهما في زيادة المحصول اللفظي للطفل. يلعب الذكاء دورا مهما في زيادة المحصول اللفظي للطفل فإن الطفل الذي يتميز بذكاء عالي، فإنه يفوق العاديين والمعوقين عقليا في محصله اللغوي، وتبين نتائج البحوث والدراسات ان الطفل ضعيف الذكاء ابطيء من الطفل الذكي في حديثه، ويكون اقل قدرة على التمكن من تركيب الكلمات والجمل 7 نوع الخبرات كشفت نتائج الدراسات التي أجريت حول النمو اللغوي للطفل عن وجود علاقة بين الخبرات التي يتعرض لها خلال مرحلة الطفولة المبكرة وتطور النمو اللغوي، ومن بين أهم تلك الخبرات السفر - أكدت الدراسات أن السفر يوسع المحصول اللفظي للطفل. نمط الحياة الأسرية - ان التفاعل بين الطفل والأسرة يوسع المحصول اللفظي للطفل من خلال تبادل الآراء والمناقشات. عمر الاشخاص المحيطين، حيث دلت نتائج الابحاث ان مرافقة الطفل للبالغين تؤدي في الغالب الى زيادة معدل التطور اللغوي للطفل مقارنة مع الطفل الذي يرافق الاطفال. العيش في المؤسسات الاجتماعية ودور الرعاية، حيث أكدت الدراسات بان الاطفال الذين ينشأون في البيئات المحرومة والملاجيء ومؤسسات الرعاية وغيرها يكونون من أكثر المجموعات تأخرا في تطورهم اللغوي. الحكايات والقصص، فالاطفال الذين يكتثرون من سماع القصص والحكايات تزداد ثروتهم اللغوية بشكل ملحوظ. 8 تعدد اللغات كشفت نتائج الدراسات ان تعلم لغتين في الوقت نفسه يؤثر على النمو اللغوي في الحالات التالية: يكون التطور اللغوي للاطفال الذين يتعلمون لغتين في الوقت نفسه متاخرا عنه لدى الاطفال الذين يتكلمون لغة واحدة. تزداد نسبة من يعانون من مشكلات لغوية بين الاطفال الذين يتكلمون أكثر من لغة دور الأشياء في تعلم اللغة: عندما يبلغ الاطفال السنة والنصف من العمر يكونون قد جمعوا كمية كبيرة من المعلومات عن العالم الذي يعيشون فيه، فهم يعرفون اشكال الأشياء وحجمها ولمسها حتى طعمها لكثرة ما يضعون من أشياء في أفواههم، كما يعرفون شيئا عن حركة الأشياء والاصوات التي تحدثها ويبدأ الاطفال ايضا بتكوين فكرة عن دور الأشياء في الحوادث التي تجري حولها، ومن وظائف الاصوات اللغوية: 1. التعبير عن الرضى والفرح يتمثل ذلك في الغناء والهزج ونحوهما، 2 الطلب والاجابة: ان الانسان قد يسأل فيجيب عما سئل عنه وقد يطلب شيئا فيرفض أو يقبل ويحتاج الى المساعدة فيسأل من يليه يدخل فيه التعليم والافصاح والابحار والاحاديث في المجالس ونحوها ) . 3 الفهم يسمع المرء حديثا فيعرف معناه ويستوعبه وليس شرطا هنا ان يجيب او يعبر بل يكتفي بتخزين ما ادركه واستخلصه منه في الذاكره ليستخدمه عند الحاجة وهذه هي اخطر وظائف الصوت. 5 التعبد ويتمثل في الصلاة والدعاء ونحو ذلك