

يمكن استخلاص الأجندة المعتمدة في كل من أمريكا وبريطانيا في تعاملها مع الصحافة الاستقصائية كما يلي: ### **الأجندة المعتمدة في أمريكا خلال المحاضرة السابعة، يمكن استنتاج أن هناك هامشاً من الحرية للصحافة الاستقصائية في كل من أمريكا وبريطانيا، ولكن هذا الهامش يختلف في طبيعته ومداه بين البلدين. إليك تحليل مبسط للأسباب: ** الحرية الصحفية في أمريكا: ** - **التاريخ الطويل للحرية الصحفية: ** تُعتبر أمريكا واحدة من أوائل الدول التي أقرت بحرية الصحافة، حيث تم تضمين هذا المبدأ في التعديل الأول للدستور الأمريكي. هذا التعديل يحمي الصحافة من تدخل الحكومة ويسمح لها بالعمل بحرية نسبية. - **التحديات المعاصرة: ** على الرغم من هذا الإطار القانوني، تواجه الصحافة الاستقصائية في أمريكا تحديات مثل التي كانت أول "Public Occurrences" الضغوط السياسية والاقتصادية، - **الأمثلة التاريخية: ** تم ذكر أمثلة مثل صحيفة صحيفة تُنشر في أمريكا عام 1690، مما يدل على وجود تقليد طويل للصحافة الحرة. ### 2. **الحرية الصحفية في بريطانيا: ** - **الإطار القانوني: ** في بريطانيا، تُنظم الصحافة من خلال قوانين مثل قانون السرية الرسمية وقوانين التشهير، والتي يمكن أن التي تأسست "Boston News-Letter" تحد من حرية الصحافة الاستقصائية. - **الأمثلة التاريخية: ** تم ذكر أمثلة مثل صحيفة عام 1704، مما يدل على وجود تقليد للصحافة الحرة، ولكن مع قيود أكبر مقارنة بأمريكا. - **الاختلافات الرئيسية: ** - **الإطار القانوني: ** أمريكا لديها إطار قانوني أكثر حماية لحرية الصحافة مقارنة ببريطانيا. ولكن هذه الضغوط قد تكون أكثر وضوحاً في بريطانيا بسبب القوانين الأكثر تقييداً. 1. **التاريخ المبكر للصحافة الاستقصائية: ** بدأت الصحافة الاستقصائية في أمريكا مع في عام 1704، 2. **دور الصحافة في المجتمع: ** - "Public Occurrences" إصدار أول صحيفة عام 1690 تحت اسم الصحافة الاستقصائية تعتبر أداة مهمة لمراقبة الحكومة وكشف الفساد. 3. **التحديات: ** - واجهت الصحافة الاستقصائية في أمريكا تحديات مثل الرقابة الحكومية والضغوط السياسية. 1. **التطور التاريخي: ** 2. **دور الصحافة في المجتمع: ** - الصحافة الاستقصائية في بريطانيا تعتبر أداة لتعزيز الشفافية والمساءلة. 3. **التحديات: ** - واجهت الصحافة الاستقصائية في بريطانيا تحديات مثل القوانين المقيدة لحرية الصحافة والضغوط الاقتصادية. ### **الخلاصة