رؤية الطالب من حيث العمل التطوعي** تتضمن كيف يرى الطلاب العمل التطوعي وتأثيره على حياتهم الشخصية والمهنية،** بالإضافة إلى المجتمع. تركز رؤية الطالب على عدة جوانب تشمل الدوافع الشخصية، وتصوراتهم حول دورهم في المجتمع. فيما يلي نظرة عامة على هذه الجوانب: ### 1. **الدوافع الشخصية للطلاب** والعمل الجماعي، ـ **الاهتمام بالقضايا الاجتماعية**: قد يكون لدى الطلاب اهتمام خاص بالقضايا الاجتماعية أو البيئية التي تدفعهم للمشاركة في العمل التطوعي. مثل التواصل، وإدارة الوقت. ويعزز سيرتهم الذاتية. ـ **الاستقلالية والثقة بالنفس**: يساهم العمل التطوعي في بناء ثقة الطلاب بأنفسهم وزيادة قدرتهم على اتخاذ المبادرات. **الفوائد الأكاديمية** ـ **تحسين الأداء الدراسي**: بعض الدراسات تشير إلى أن الطلاب الذين يشاركون في العمل التطوعي يمكن أن يظهروا تحسينًا في أدائهم الأكاديمي بسبب تطوير مهارات التنظيم والإدارة. ـ **التطبيق العملي للمفاهيم**: يمكن للطلاب تطبيق ما يتعلمونه في الصفوف الدراسية في سياقات واقعية من خلال العمل التطوعي. ### 4. ـ **المساهمة في التنمية المجتمعية**: الطلاب يلعبون دوراً مهماً في تقديم الدعم والخدمات للمجتمعات المحلية، مما يعزز من تحسين نوعية الحياة. ـ **تشجيع التغيير الإيجابي**: من خلال مشاركتهم في الأنشطة التطوعية، ### 5. **التفاعل مع الآخرين** مما يعزز من قدراتهم الاجتماعية والشخصية. ـ **العمل الجماعي**: يساعد في تعزيز روح التعاون والتفاهم بين الطلاب والفرق التطوعية. **التحديات والتطلعات** ـ **التوقعات المستقبلية**: يرى العديد من الطلاب العمل التطوعي كوسيلة لتحقيق أهداف مهنية طويلة الأجل أو كوسيلة للتأثير الإيجابي على قضايا مهمة. **التقدير والاعتراف** ـ **التقدير الشخصي**: يشعر الطلاب بالرضا والتقدير عند رؤيتهم الأثر الإيجابي لعملهم التطوعي على الآخرين.

Summarized by © lakhasly.com