لكى ينجح ويمكن تقسيم احتياجات التعليم المدمج الى ثلاثة نقاط هى متطلبت تقنية ومتطلبات ومنهج ونتناول ككل جزء على حده أ- العناصر التقنية - تزويد الفصول بجهاز حاسب الى وجهاز عرض Data Show متصل بالانترنت. - توفير مقرر الكترونى E-Course. - توفير نظام إدرة المحتويات Learning Content Management System (LCMS). - تحديد (لكل مادة مواقع تعليمية يمكن الاتصال بها. ب- العناصر البشرية: والمتطلبات البشرية تمثل قطبى العملية التعليمية وهما الطالب والمعلم ولكل منهم طبيعة خاصة فى ظل التعليم المدمج والكل له دور لا يقل اهمية عن الاخر لانجاح هذا النوع من التعليم المعلم: - معلم لديه القدره على التدريس التقليدى ثم تطبيق ما قام بتدريسه عن طريق الحاسب. - معلم لديه القدره على البحث عن ماهو جديد على الانترنت ولدية الرغبه فى تطوير مقرره وتجديد معلومته بصفه مستمره - معلم لديه القدره على التعامل مع برامج تصميم المقررات سواء الجاهز منها او التى تتطلب مهاره خاصة. - معلم لديه القدره على تصميم الاختبارت بنفسه حتى يحول الاختبارت التقليديه الى الكترونيه من خلال البرامج الجاهزه المعدة لذلك. - يحول كل مايقوم بشرحه من صورته الجامده إلى من خلال الانترنت. - لابد من ان Hypermedia والفائقةMultimedia واقع حى يثير انتباه الطلاب عن طريق الوسائط المتعدده يرسخ فى ذهنه ان دخول التعليم الالكترونى والتحول الكامل الى الفصول الافتراضيه والمقررات الالكترونيه والاداره الالكترونيه لهو امر حتمى حتى يتم تحفيزه على العمل والتدريب الجيد خلال فترة التعليم المدمج والاستفاده منها.

Summarized by © lakhasly.com