

لكى ينجح ويمكن تقسيم احتياجات التعليم المدمج الى ثلاثة نقاط هي متطلبات تقنية ومتطلبات ومنهج ونتناول ككل جزء على حده متصل بالانترنت. - توفير مقرر الكترونى Data Show أ- العناصر التقنية - تزويد الفصول بجهاز حاسب الى وجهاز عرض تحديد - Learning Content Management System (LCMS) توفير نظام إدارة المحتويات - E-Course (لكل مادة مواقع تعليمية يمكن الاتصال بها. ب- العناصر البشرية: والمتطلبات البشرية تمثل قطبى العملية التعليمية وهما الطالب والمعلم ولكل منهم طبيعة خاصة فى ظل التعليم المدمج والكل له دور لا يقل اهمية عن الآخر لانجاح هذا النوع من التعليم ٤ المعلم: - معلم لديه قدره على التدريس التقليدى ثم تطبيق ما قام بتدريسه عن طريق الحاسب. - معلم لديه القدره على البحث عن ماهو جديد على الانترنت ولديه الرغبة فى تطوير مقرره وتجديد معلوماته بصفه مستمره - معلم لديه القدره على التعامل مع برامج تصميم المقررات سواء الجاهز منها او التى تتطلب مهاره خاصة. - معلم لديه القدره على تصميم الاختبارات بنفسه حتى يحول الاختبارات التقليديه الى الكترونيه من خلال البرامج الجاهزه المعدة لذلك. - يحول كل مايقوم بشرحه من صورته الجامده إلى من خلال الانترنت. - لابد من ان Hypermedia والفائقة Multimedia واقع حى يثير انتباه الطلاب عن طريق الوسائط المتعدده يرسخ فى ذهنه ان دخول التعليم الالكترونى والتحول الكامل الى الفصول الافتراضيه والمقررات الالكترونيه والاداره الالكترونيه لهو امر حتمى حتى يتم تحفيزه على العمل والتدريب الجيد خلال فترة التعليم المدمج والاستفاده منها