

لكثير من الطلبة والباحثين يجدون صعوبة كبيرة في كتابة مقدمة البحث، للمساعدة على تحرير مقدمة ألي بحث وفق الضوابط العلمية والمنهجية وتعتمد كلمة مقدمة عامة للبحث أنها تشتمل على مجموعة من العناصر المهمة، الباحث ال يمكن له أو ال يستطيع أن يضبط أو يحرر مقدمة عامة بجميع عناصرها من تعبيره الخاص أو للباحث أن يقتبس معلومات من مراجع مختلفة في المقدمة العامة ويحيلها إلى أصحابها ، التهميش في المقدمة العامة يكون بطريقة عادية وليس خطأ منهجيا، كما أن عنصر الدراسات السابقة هو في حين تكتب الخاتمة العامة كما هي ب) ال(ا لتعريف باعتبار أن الباحث هنا يضبط الخاتمة العامة من المقدمة عنصرا بعنصر حتى يتيسر للباحث ضبط مقدمة عامة بطريقة سليمة: يكتب الباحث في حدود صفحة أو صفحتان مدخال للموضوع أو تمهيدا قبل صياغة الإشكالية، أي يتكلم عن الموضوع بشكل عام، أي يتكلم عن الموضوع وأحواله في الدولة التي موضوعه في المؤسسة محل الدراسة التي سيسقط عليها الموضوع كميدان دراسة، بحيث يبين الباحث لماذا وهنا يقسم الباحث أسباب اختيار الموضوع إلى أسباب وذكر خمسة أو ستة عناصر كافية ليبين الباحث للقارئ أو للجنة المناقشة أو المشرف أسباب اختياره للموضوع، ويمكن أن يكتب الباحث العبارة التالية: ويرجع اختيارنا لهذا الموضوع نظرا لأسباب الموضوعية والذاتية التالية: - نظرا أن الموضوع حديث نسبيا. - نظرا لنقص الدراسات المتعلقة ب. - نظرا للميول الشخصي لمثل هذه المواضيع المتعلقة ب. ويمكن للباحث أن يضيف عناصر أخرى في شكل أسباب يراها هو غير ما ذكر سابقا. إذ ال بد على الباحث أن يبين للقارئ يعتبر كفوفاً وفعال في إدارة عناصر بحثه والتحكم فيها، ومن بين الأهداف نذكر ما يلي: - الوصول إلى تبيان أثر. - محاولة توضيح كل ما يتعلق ب. - محاولة الوقوف على أهم المشاكل المتعلقة بتمويل. بحيث يبين الباحث أي منهج اعتمده في كما يبين الأدوات المستخدمة في وغالبا في العلوم الاقتصادية والتجارية نستخدم المنهج الوصفي في الدراسة النظرية، ونادرا ما نستخدم المنهج التاريخي في حالة استقراء المراحل أو نستخدم المنهج القياسي أو الإحصائي لما تكون الدراسة قياسية، يكتب الباحث في هذا العنصر ما يلي: ولإجابة على الإشكالية المطروحة استخدمنا أو اعتمدنا على المنهج باعتباره منهجا مناسباً أو مائما لمثل هذه المواضيع، اعتمدنا على منهج دراسة الحالة عند إسقاط الدراسة النظرية على ميدان الدراسة ممثال في مؤسسة أو بحيث اعتمدنا على أدوات جمع البيانات والمعلومات التالية: المراجع، - 7 الدراسات السابقة: إن هذا العنصر مهم جدا ويزيد من قيمة البحث، بحيث يقدم الباحث كل الدراسات وهنا يبحث الباحث عن الدراسات التي سبقت بحثه والتي لها عالقة بمتغيرات البحث الذي هو بصدد إنجازه، ويمكن أن يتبع الباحث الخطوات التالية: ويقسمها إلى قسمان الدراسة بالأجنبية ثم الدراسة ثم يقارن الدراسة ببحثه أي ما سيتناوله هو في بحثه، بحثه تتعلق بالمتغير الثاني سواء باللغة الأجنبية أو باللغة العربية، - كل دراسة يتناولها الباحث مهما كان نوعها، أي أن التهميش أو الاقتباس يكون في المقدمة العامة بطريقة عادية وال مشكلة في - 8 حدود الدراسة: الكثير من الباحثين في المنهجية ال يشترطون ذكر هذا العنصر في المقدمة العامة، ذكره الباحث فال مشكلة في ذلك، بحيث يبين الباحث حدود الدراسة الزمانية والمكانية، - 9 صعوبات البحث: يمكن للباحث أن يبين في المقدمة العامة في هذا العنصر الصعوبات التي واجهته في أو صعوبة التنقل أو بعض المشاكل أو نظرا لضيق وقت انجاز البحث. باعتباره سببا أو مبررا ألي قصور أو عجز في انجاز المذكرة. هو أن الفهرس العام يكتب في شكل فصول ومباحث ومطالب، يشرح ولإجابة على الإشكالية المطروحة، هذا في الجانب النظري، أما في الجانب الميداني فيتعلق بإسقاط الدراسة النظرية على دراسة حالة تتعلق ب