هو موضوع الساعة في الأوساط التربوية وذلك (teaching for (thinking ) مدخلتنمية التفكير أو التدريس من أجل تنمية التفكير لأنه المؤشر الحقيقي على وجود تعليم وتعلم صحيحين وسليمين، لذا فهناكالعديد من التوجهات نحو الاهتمام بهذا الجانب. يعاني التعليم في بعض البيئات التعليمية من سيطرة التعليم النظري التقليدي البحث القائم على فلسفة التلقين وأن المعلم هو المصدر من قبل المعلمين ومرد (implementation) الأول للمعرفة، وهذا ليس عيب التعليم نفسه بقدر ما هو مشكلة في مستوى التنفيذ ذلك إما لعدم الجدية في العمل أو لسوء في الإعداد أو تبني فلسفة تعليمية قاصرة أو اعتناق وجهات نظر تربوية خاطئة، وهذا العيب يتمثل بشكل أوضح من خلال تربية الطلاب على العقلية المغلقة وحصر دورهم فقط في مجرد التلقي والتنفيذ،

Summarized by © lakhasly.com