

نمو البدني الحركي: - يقل نمو العظام والعضلات كثيرا في هذه المرحلة مقارنة بالمرحلة السابقة وتبدأ الأسنان - نظرا للنمو البدني البطيء الذي يقابله ميل الطفل في هذه المرحلة إلى الإكثار من الطعام فغالبا ما يتعرض إلى السمنة التي قد تعرقله عن اكتساب كثير من المهارات الحركية الأساسية. - تتحسن لدى الطفل القدرة على استخدام العضلات الكبيرة مما يساعده على الاتزان الحركي والثقة في الأداء. - في نهاية هذه المرحلة يتحسن التوافق بين العين واليد وبين العضلات الكبيرة تحسنا نسبيا. - طفل هذه المرحلة نشيط الحركة سريع التحول. النمو العقلي: - يمتد تفكير الطفل في هذه المرحلة على النوع الخيالي ولكنه يستطيع أيضا التعامل مع الحقائق والأمور الواقعية وهو بذلك يستطيع أن يفرق بين الحقيقة والخيال. - يميل الطفل في هذه المرحلة إلى حب الاستطلاع وكثرة الأسئلة حول الموضوعات والأشياء التي بدأ يتعامل معها في المنزل والمدرسة والنادي. - تزداد قدرة الطفل عن الانتباه مقارنة مع المرحلة السابقة ولذلك فهذه المرحلة تعتبر مناسبة للالتحاق بالمدرسة. النمو الانفعالي: نضجه العقلية. - تتنوع أسباب الخوف والكره والغضب والغيرة في هذه المرحلة تنوعا كبيرا نظرا لتنوع متطلبات الطفل وزيادة إدراكاته عن المرحلة السابقة. النمو الاجتماعي: - يهتم الطفل في هذه المرحلة باللعب مع الأطفال الآخرين من نفس عمره دون أي اعتبار للجنس أو الشكل أو المظهر أو البيئة التي ينتمون إليها. - يميل طفل هذه المرحلة إلى إظهار قدراته وخصوصا من الناحية الحركية - يميل الطفل إلى التحرر من سلطة الكبار ورقابتهم لبعض الوقت ولهذا يشعر بالسعادة مع الجماعات التي تكون من نفس عمره. دور البيئة الرياضية في مرحلة الطفولة الوسطى: 3- إتباع ميل الطفل إلى تقليد الكبار وذلك عن طريق المشاركة في بعض الألعاب مثل كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد مع ما يتناسب مع قدراتهم البدنية والعقلية والانفعالية