لطالما كانت هجرة اليد العاملة موضوع اهتمام شديد بالبحوث السكانية بشكل عام وفي اقتصاديات التنمية على وجه الخصوص. اتخذت الأدبيات الواردة نظرة بسيطة على عواقب هجرة المتعلمين من البلدان النامية: تؤدي إلى أ "هجرة الأدمغة" (لمراجعة منهجية انظر Bhagwati and Wilson 1989). تؤكد الكتابات أنه مقارنة أن هجرة العقول مصحوبة باكتساب دماغ مفيد. بالاقتصاد المنغلق ، لا يختلف الاقتصاد المنفتح على الهجرة فقط في الفرص التي يواجهها العمال ولكن أيضًا في هيكل الحوافز التي يواجهونها المواجهة: تؤثر العوائد المرتفعة على رأس المال البشري في بلد أجنبي بشكل إيجابي قرارات تكوين رأس المال البشري في المنزل. (c2007 قمنا بتوليفها وتوسيعها ونقوم بتحليل كل من الآثار الإيجابية والسلبية وشرح الآثار الإضافية لعملنا. العواقب السلبية لهجرة العمال المتعلمين يصل إلى أكثر من "هجرة الأدمغة" نقوم بتوسيع الأدبيات الواردة حول "هجرة الأدمغة الضارة" من خلال إظهار ذلك باختصار وكذلك في هجرة الأدمغة. على وجه التحديد ، وعلى النقيض من الأدبيات التي تنظر إلى هجرة الأدمغة نحن أولاً ، تمشيًا مع وجهة النظر "التقليدية" ، تؤدي الهجرة إلى انخفاض "المخزون" من الأفراد المتعلمين بشكل أفضل ، ثانيًا ، حيث يتم إغراء بعض المتعلمين الذين كانوا سيحصلون على وظائف لولا ذلك البلدان النامية ، نسبة كبيرة من القوى العاملة المتعلمة عاطلة عن العمل. في جيليس وآخرون. كمثال صارخ ، أيضًا ، يذكر ماثيو (1997) أنه في المناطق الحضرية في ولاية كيرالا ، كان الإناث ، في الآونة الأخيرة ،Boudarbat (2004) يوضح أنه في عام 2000 ، بلغ معدل البطالة بين خريجي الجامعات في المغرب كان حوالي أربع مرات من الأفراد الذين تقل أعمارهم عن ست سنوات من التعليم في الأخير ، نقدم نموذجًا "للبطالة المتعلمة". أي احتمال "هجرة الأدمغة". في سوق العمل في البلد الأم تزداد مع احتمال العمل في الخارج. وبالتالي ، بدلا من ذلك ، وهكذا ، فإننا نقدم تفسير ظاهرة "البطالة المتعلمة" التي لوحظت في الدول النامية. احتمال الهجرة والبطالة في إطار الأجور الثابتة ، تؤدي احتمالية الهجرة إلى بطالة غير طوعية في سوق العمل المحلي. نحن يجادل بأن نموذج الأجر الثابت يصور بدقة مكانًا يتوافق مع الكثير من الأبحاث التجريبية والمتعلقة بالسياسات ، يتنافس فيها عدد كبير من خريجي الجامعات نقوم بتطوير ملف نموذج يوضح أنه في دولة نامية ، زيادة في احتمال العمل في الخارج مما يؤدي إلى زيادة المعروض من العمالة المتعلمين في سوق العمل المنزلي. فإن الطلب على العمالة ثابت. ارتفاع معدل بطالة العمال المتعلمين في سوق العمل المنزلي. نظرًا لأن إمكانية الهجرة تدفع الأفراد في البلدان النامية إلى ذلك عندما ينتهي الأمر ببعض هؤلاء الأفراد بالبقاء في البلاد ، هم كذلك متعلمين. إذا لم يتمكن اقتصاد البلد من "الإقلاع" ، فهذا يعني أن تعليم هؤلاء الأفراد مبالغ فيه والتي ، في اقتصاديات العمل ، باستخدام الأمريكية أنماط العمال المتعلمين. يتم تفسير الإفراط في التعليم من خلال الهجرة احتمال العمال المتعلمين. في وهما "المتعلمون البطالة "والإفراط في التعليم ، ومع ذلك ، حيث يمكن أن تكون تكلفة هجرة الأدمغة ، (Fan and Stark (2007b صغيرة نسبيًا إذا كانت نسبة الأفراد المتعلمين في الاقتصاد صغير. وتبين المحاكاة كذلك أن فجوة الأجور بين الأجانب الإفراط في التعليم ، سيزداد أيضًا وتأملات جديدة السوق الخارجية والمحلية ، والتي تحقق معدلات العائد المتوقعة لتعليم التمريض أعلى بكثير من العائدات بدون الهجرة ". موتا (1990) الذي يسعى إلى فهم الأسباب الجذرية للبطالة المتعلمة في آسيا ، الأسواق. " يلاحظ أن ومن المفارقات أن "هجرة الأدمغة" في ازدياد. ولذلك فإن هناك العديد من الفنيين Zoctizoum .الجابون ومالي والمهندسين والأطباء الأفارقة في أوروبا. أ 4 في المائة من إجمالي عدد العمال من إفريقيا ومدغشقر الذين يعيشون في فرنسا يتألفون من أشخاص ينتمون إلى `` الأعلى " كانت هذه النسبة أعلى بنحو 60 في المائة من نسبة الفرنسيين الأعلى "فيما يتعلق بالسكان الفرنسيين النشطين". أخيرًا ، منتشرة في البلدان النامية حيث اللغة الرسمية هي اللغة الإنجليزية (مثل الفلبين ، زوكتيزوم)). العالم المتقدم ، أي أن الهجرة الماهرة قابلة للحياة.

Summarized by © lakhasly.com