

Afin de pallier les difficultés relevées chez les élèves, les enseignants peuvent recourir à la méthode de remédiation pédagogique. Dans ce contexte, nous avons mené une expérimentation descriptive et analytique pour évaluer l'efficacité de la remédiation sur la production écrite des apprenants de quatrième année moyenne, à l'école CEM Bouras El Kamili à Guelma. Nous avons tout d'abord regroupé les élèves selon leurs besoins respectifs, en formant différentes classes en fonction des difficultés partagées.