لكي استفيد مستقبلاً من المعلقات الجدارية بشكل عام و في ركن اللغة العربية بشكل خاص بالطريقة التي تعود بالنفع على طالباتي و ذلك ما عملت عليه المعلمة في حصتها الدراسية. ونظرًا لذلك نجد ان المعلمة اولاً قامت بتعليق القوانين الصفية في مقدمة الصف بجانب السبورة الذكية لكي يسهل الاشارة إليها و تذكير الطالبات بالقوانين و ذلك عمل على انضباط الطالبات اثناء الحصة الدراسية و التزامهن بها بشكل صريح حيث اسهم ذلك سير الحصة الدراسية بسلاسة و يسر بلا اي ضوضاء او مقاطعات ، وانا كمعلمة في المستقبل سوف احرص على تعليق القوانين الصفية في مقدمة الصف لكي احرص على انضباط و التزام طالباتي لكي ينعكس عليهم بالايجاب في مستوى تعلمهن و استفادتهن من الحصة الدراسية. بالإضافة إلى ذلك، في ركن اللغة العربية توجد معلقات جدارية تشير لاسامي المجموعات حيث توضع فيها النجوم اثناء الاجابة بشكل صحيح و تزال النجوم اذا تصرفن الطالبات بشكل غير مقبول و ذلك شجّع الطالبات على المشاركة اثناء الحصة الدراسية بشكل فعال بل واصبحن يتسابقن على الاجابة لكي تحصل مجموعتهم على اكبر عدد ممكن من النجوم كما ان الطالبات التزم بالقوانين لكي لا تزال من مجموعتهم النجوم و ذلك عمل على جعل الحصة الدراسية تتسم بجو من المنافسة الشريفة والتفاعل فيها ايجابي و تعود بالفائدة على الطالبات بشكل كلي وانا كمعلمة في المستقبل سوف احرص على تعليق اسامي المجموعات واضع لمن يستحق النجوم و احذف من من يسيء التصرف النجوم ، وايضا قامت المعلمة بإلصاق عبارات تحفز على القراءة في ركن اللغة العربية و وضعت اعمال الطالبات التي تتميز بالوان زاهية و تلخص القواعد النحوية المهمة التي تحتاجها الطالبات و ذلك عمل على جذب الطالبات للقراءة و شعوره الطالبات بأهمية اعمالهن اثناء نظرهن لها وهي معلقة بل وايضا عملت اعمالهن التي تلخص القواعد المهمة على تذكرهن لها على الدوام و ذلك عمل على ترسيخ القواعد في اذهانهن و انا كمعلمة في المستقبل سوف احرص على تعليق اعمال طالباتي في الركن لكي يشعرن باهمية اعمالهن بالنسبة لي ولكي اساعد الطالبات جميعًا على تذكر القواعد المهمة في حال نسينها و لتبقى في عقولهن لأطول فترة ممكنة نسبة لنظرهن اليها معضم الوقت. وذلك لان تعليق القوانين الصفية في مقدمة الصف عملت بشكل رئيس في ادارة البيئة الصفية و تحفيز السلوك الجيد لدى الطالبات و بالاضافة الى ذلك فقد تبين لي ان المعلقات الجدارية التي تشير لاسامي المجموعات و توضع فيها النجوم عملت بشكل فعال في اثارة دافعية الطالبات للمشاركة الفعالة اثناء الحصة الدراسية و ذلك خلق بيئة صفية ايجابيه تشجع التفاعل الايجابي و المشاركة ، وكذلك قيام المعلمة بتعليق اعمال الطالبات في الركن و لصق عبارات تشجيعيه للقراءة عمل على رفع مستوى الطالبات التحصيلي وشعورهن بان المعلمة تشجع تعلمهم و ابداعهم و بذلك كان بيئة التعلم ايجابية تدعم الطالبات بشتى الوسائل ، لقد تعلمت من هذا التأمل الكثير و سوف اعمل على تطبيق كل ما تعلمته بداية من تعليق القوانين الصفية في مقدمة الصف لاذكر طالباتي بها ويلتزمن،

Summarized by © lakhasly.com