

الإرشاد كنموذج خدمة للطلبة ذوي الموهبة: هناك مجموعة متنوعة من نماذج تقديم الخدمات المتاحة لتلبية احتياجات الثاني: شخص يطلب مساعدة المرشد لمعالجة مشكلة حالية تتعلق بالجانب يمكن استخدام الإرشاد في مساعدة المعلم لمعرفة كيفية زيادة وبذلك يستطيع هؤلاء الطلبة تحقيق الأداء أي أنه لا يتعامل مع الطالب بشكل مباشر، حيث إن طالب الاستشارة (المعلم) هو الذي يتولى مهمة رفع الدافعية بشكل مباشر مع تتمثل مسؤولية المرشد في مساعدة طالب الاستشارة، في تطوير المهارات اللازمة لمعالجة مشكلات الطلبة ذوي الموهبة، مهارات مماثلة بمرور الوقت إلى حالات مشابهة أخرى مع طلبة آخرين.