

يقوم التفاعل والإنتاج الرقمي في الصف الافتراضي التوليدي على تحويل الطالب من مُستقبل للمعلومة إلى مُنتج ومفكر نقدي، تفاعل تعاوني معزز: التشارك بين الطلاب في غرف النقاش الافتراضية بمساعدة موجه ذكي يحلل الأفكار ويلخصها. تفاعل تقييمي المقالات (Digital Artifacts) فوري: استلام تغذية راجعة وتحديات تنكيف لحظياً مع مستوى فهم الطالب. 2. الإنتاج الرقمي والتحليل: كتابة نصوص أكاديمية تعتمد على نقد وتقويم المخرجات التوليدية والتأكد من صحتها. 3. دور الطالب (دورة الإنتاج). توليد المسودة الأولى بالذكاء الاصطناعي: (Prompting) صياغة الأوامر