

تتعمد الدراسة على مقارنة O. تساهم الدراسة في إثراء الأدبيات العربية المتعلقة بموضوع الذكاء الاصطناعي والمحاسبة O تسعى إلى سد فجوة معرفية تتعلق بفهم انتقال المحاسب من الدور التقليدي O. مزدوجة تجمع بين الجانب الكمي والجانب النوعي تقدم الدراسة رؤية واضحة للمحاسبين والممارسين حول التحديات التي O. القائم على التسجيل إلى الدور التحليلي والاستراتيجي تمثل O. تساعد المهنيين على استباق التحولات الرقمية بدل التعامل معها بشكل متأخر O. يفرضها الذكاء الاصطناعي على المهنة توفر إطاراً منهجياً متكاملاً يمكن الاعتماد عليه O. الدراسة مرجعاً مفيداً للطلبة والباحثين المهتمين بمجال المحاسبة والتكنولوجيا. تفتح المجال أمام بحوث أوسع حول أثر الذكاء الاصطناعي على مهنة المحاسبة O. في دراسات مستقبلية