أدوات الفحص والكشف في ألرطفونيا: إن ألرطفونيا علم وفن وممارسة ولكي تكون هذه الممارسة علمية يعمد الباحث إلى استعمال أدوات الفحص والكشف المعترف بها في المجال العلمي ويمكن حصرها فيما يلي: المالحظة: هو جهد شخصي يقوم به ألرطفوني بغية جمع أكبر عدد ممكن من المعطيات عن ـ المالحظة المباشرة: هي تلك التي يجريها ألرطفونيبنفسه عندما يلتقي بالمريض. مباشرة ومن الطرق التي يستعملها ألرطفوني في المالحظة غير المباشرة نجد ما يلي: تطبيق إجراء حوار أو لقاء أو مقابلة مع أولياء الطفل أو زمالئه، لقاء أو حوار مع معلم الطفل. القدرة على فهم السلوك، قدرة كبيرة على التحمل والصبر والقدرة على المساعدة. المقابلة: يقصد بالمقابلة ذلك اللقاء المباشر الذي يحصل وجها لوجه بين ألرطفوني والمريض ويتم خالل هذا اللقاء طرح مجموعة من ألسئلة واالستفسارات على المريض بغية فهم أحسن لحالته، ومهما والصبر والمشاركة الوجدانية، كما ينبغي توفر ظروف مالئمة للمقابلة وهي ظروف مكانية مكان خاص بالمعاينة ألرطفونية( وزمنية )اختيار وقت مالئم للمريض فال يكون في نهاية ألرطفوني نجد ما يلي: * اختبار رسم الرجل: ولقد قامت العالمة ألمريكية فلورانس جود نوف بتصميمه لقياس * يهتم هذا االختبار بدراسة اكتساب الجانبية أي اكتساب ويستعمل ونشأة الذات عند الفرد. * :Harrisاختبار الجانبية لهاريس تحليل مضمون الرسالة اللغوية أو المدونة اللغوية: إن هذا ألسلوب في . Kaufman بطارية المعارف عند الطفل لكوفمان التحليل هام جدا ألنه ويتمثل هذا ألسلوب في تقسيم الرسالة اللغوية إلى عناصرها ألولية المتمثلة في الجمل إلى وحدتها المتمثلة في الكلمات ثم محاولة معرفة عيوب وعلل وأخطاء هذه الكلمات والجمل، وبفضل تحليلها يتمكن الباحث من تكوين صورة صحيحة عن مستويات اللغة عن المريض وهذا يساعده على وضع تشخيص صحيح المقابلة : 1-تعريف المقابلة: لفترة زمنية معينة ، كما نعرفها أيضا بأنها عالقة اجتماعية مهنية دينامية وجها لوجه بين ألخصائي و العميل في جو آمن تسوده الثقة المتبادلة بين الطرفين و ذلك لحل مشكلة ما. و المقابلة هي عبارة عن محادثة بين اثنين هما العميل و المعالج في حالة العالج النفسي يوجه فيها بعض ألسئلة للعميل و من الممكن أن تكون بعض ألسئلة مضبوطة و مقننة و قد تكون و جدير بالذكر أن المقابلة الحرة هي التي تسير حسب منهاج إلرشاد النفسي غير التوجيهي الذي ابتكره كارل روجرس. مساعدة و بناء عالقة ناجحة ومن وجهة نظر أخرى تعرف المقابلة أيضا بأنها وضعية مؤقتة حيث يتم تفاعالت و تأثيرات متبادلة خاصة شفهية بين شخصين و بينهما هدف محدد سابقا يبحث عن معاشه بصفة أدق و أن يفهم هذا المعاش بصفة أوضح و يأخذ القرارات المناسبة لكي يوجه حياته بصفة أكثر إيجابية و مسؤولة سواء بالنسبة إليه أو إلى محيطه عالجيا أم استطالعيا ؛ فإن جمع البيانات و الفهم المتكامل لشخصية العميل هي القاسم المشترك الذي تتصدى له بشتى أنواعها شكل المقابلة هدف المقابلة نشاط إلكلينيكي نشاط العميل درجة الحرية 1/2 موجهة التحقيق االجتماعي معطيات اجتماعية أو نفس-اجتماعية مهم جدا حسب ألسئلة المطروحة مقابلة موجهة تاريخ الحالة معطيات حول ماضي العميل ال يطرح ألسئلة بكثرة مضمون المعاش النفسي محدود وضعيف مهم جدا حرة مالحظة : خصوصية إلكلينيكي هو إتقان العالقة العالجية ألن المعارف النظرية ليست مهمة بقدر أهمية العالقة إلنسانية التي تربط مع آلخر توجد تيارات أو مدارس نفسية مختلفة ترفض كلمة أخصائي نفسي أو خبير نفساني في سياق الخبير أو ألخصائي و آلخر الذي ينتظر كل شيء من ألول ألن المقابلة هنا عالقة إنسانية المقابلة ، و تهدف المقابلة إلى: 1-إقامة عالقة وطيدة بين العميل و ألخصائي 2-مساعدة العميل على أن يعبر عن نفسه و عن مشاكله 3-نقل المعلومات التي تساعد على حل المشكل 4-مساعدة العميل على الكشف عن حلول لمشكلته و عالجها و تترتب عن هذه ألهداف أهمية بالغة للمقابلة تتمثل في: التشخيص ليس هو الغاية أو الغرض و لكن مشكلة المريض هو الهدف ألساسي و ذلك للتخطيط لحلها بعد معرفة السبب. إذن المقابلة هي عالقة مساعدة و التي ال يقصد بها عالقات غيرية إنما عالقات مهنية تتطلب ينمي إمكاناته و أن يتطور نحو ألفضل ويحقق النضج و االستقاللية. 3-أنواع المقابالت: المقابلة نصف الموجهة المقابلة إلكلينيكية المقابلة الموجهة المقابلة إلكلينيكية مع ألطفال المقابلة السايكاترية المقابلة النفسية التحليلية مكان يجب أن يكون ال بارد و ال حار ، الجدية التامة من طرف ألخصائي و يجب أن يكون لديه الوقت الكافي و الضروري لإلصغاء كما أن العميل البد أن يعرف أنه حاضر لمدة معينة و أن يشعر أن ألخصائي حاضر من أجله و معه فقط. ب – بداية المقابلة :يبدأ ألخصائي ببعض كلمات الترحيب بالعميل لبناء جو هادئ و مطمئن قبل الملف أو قد يكون قد سمع كالما عنه أو قد إلتقاه بالمستشفى أو في أي مكان أو قد سمع عنه من الشعر العمر ، كل إنسان و كل الشخصيات بنفس النمط و نفس المعايير و الرؤى . إن إلكلينيكي لكي يدافع عن نفسه ضد هذه التأثيرات من الممكن أن يكتب كل هذه االنطباعات لكي يكون واعيا بكل هذه ليدخل إلكلينيكي في المقابلة يستعمل عبارة مفتوحة تماما أو سؤال مفتوح مثال : أريد أن أعرف ألن بداية المقابلة لها أهمية كبيرة لكي يتكيف العميل مع المحيط و المكان الذي يوجد فيه رفقة إلكلينيكي. جـ –

Summarized by © lakhasly.com

حرية التعبير : حيث يتقبل الإكلينيكي كل ما يقوله له العميل من الأفكار و المشاعر و كما يتجنب إصدار الأحكام سواء بالموافقة أو عدم الموافقة ، و يحترم الحرية الكاملة للعميل مع البقاء في موقف وسط ال حنان وعطف زائد و ال قسوة ، المقابلة و دور الإكلينيكي في المقابلة ال يجيب في مكان العميل و ال يؤول تعبيراته حسب وجهة نظره ، د – التركيز حول معاش العميل : الأخصائي ال تهمه الأعراض فقط ، وضعية ما ألن هذا الأخير ال يقدم أعراضا فقط بل آالمه و صراعاته و صعوباته و توتره و عالقاته مع اآلخرين و بذلك يظهر الهيكل العميق عن شخصيته. أكثر بالعميل هنا هذا الأخير يرفضه و يصر أن أمه امرأة رائعة . ومن الأخطاء الشائعة في و لكن المطلوب هو أن نجعل العميل يفهم أسباب صراعه حتى يعدل ال إراديا سلوكه . يكشف تدريجيا هذا الغموض الذي يعيشه و الحلول المناسبة لوضعيته و الخطوات التي تساعده أحدهما أو المدرسة و في بعض الأحيان القاضي أو الطبيب . ال بد أن نأخذ بعين االعتبار أن أخرى الطفل ال يفهم إطالقا بينه و بين محيطه وبخاصة المحيط الأسري ، نفسيا و قضائيا ألسرته معنى المقابلة الحقيقي . فمشاكل الطفل راجعة بالدرجة الأولى إلى إشكالية من حدة القلق لدى الوالدين أوال ثم محاولة إعادة بناء العالقة . و قد يحتاج الفاحص في ذلك إلى الوالدين في الحوار بالتدريج ثم ترك الحوار قائم بينهما حتى يشعر الفاحص أن العالقة على وتنتهي بتوقعات الأخصائي الإكلينيكي ، سلوكه الحالي، أثناء المقابلة ، وكذا معرفة العوامل المؤثرة في شخصيته" سابقا وتوقعاته الحاضرة ، ـالمقابلة المقننة : من المقابالت التي يالحظ فيها المفحوص في ظروف غير عادية تستثير االنفعال، إال أن مثل هذه المقابالت يغلب أن تكون قليلة الفائدة في معظم المواقف الإكلينيكية التي وتكون معلوماتها وبياناتها في الكثير من الأحيان ـالمقابلة الحرة)التشخيصية( : تسمح بالحصول على البيانات المطلوبة بأقل توجيه ممكن، إال أنها لكي تحقق هذه الأغراض تتطلب خبرة معمقة. بغية اتخاذ القرار بشأنها وتقديم العالج ودراسة الحالة يعتبر الطريق المباشر إلى جذور االضطرابات النفسية ، وتتضمن كل المعلومات التي تجمع عن الحالة والتي يجب فيها تحديد ما يلي: إن دراسة الحالة تهدف إلى الإحاطة المعرفية الشاملة بتفاصيل شخصية الحالة من حيث المنظور الدينامي والترابطي والعالئقي والتاريخي، فنجد العديد من العلماء أكدوا على منحى دراسة الحالة وكذا الخبرات المؤلمة التي تعرض لها، الأسرة والرفاق والمربين وتساهم االختبارات النفسية في الكشف عن القدرات والمهارات وكذا وهنا يؤكد روتر على ضرورة الحصول على المعلومات في دراسة الحالة من جميع المصادر المتاحة دون استثناء أو تفضيل مصدر على آخر، ألنها ال تصب كلها في تحقيق الهدف المطلوب وهو تكوين صورة إكلينيكية متكاملة عن الحالة كي يتحقق الفهم الشامل لها. يؤثر على دقة التشخيص وقرار العالج، ـخطأ فهم التخيالت وأحالم اليقظةخطأ في فنيات التساؤلخطأ قلة االهتمام بالعالقة مع الحالةخطأ محاولة إعطاء أكثر من سؤال في وقت واحد وكذا خطأ التوجيه أسئلة مغلقةخطأ الإسراف في الحديث وكثرة الكالم ـخطأ في تفسير فترات الصمتخطأ ضعف االهتمام بتفسير الأحالمخطأ في مواجهة أو احتواء العجز اللفظي ومواقف التفاعل االجتماعي في اللعب وفي مواقف الإحباط والمسؤولية االجتماعية ، وتهدف المالحظة إلى تتبع وتحديد حواجز للرؤية من جانب واحد حيث يرى المالحظ المرضى دون أن يروه، وذلك لعد الإحراج ، وحتى يكون السلوك تلقائيا قدر الإمكان. غالبا ما تأخذ هذه الظروف أو التحديات بشكل أسئلة لفظية" ويعرف بيشو االختبارات النفسية على أنها مجموعة من مواقف تجريبية موحدة تستخدم واختبارات أدائية. إلى التقليل من التحكم Pichot الشعوري للسلوكالموقف المثير الذي يستجيب له الفرد غير متشكل نسبيا وناقص التحديد واالنتظام، ومن ثم فإن استجاباته لن تتأثر بالإرادة إلى حد بعيد. ـيعطي الفرد حرية التعبير عن أفكاره ومشاعره وانفعاالته ورغباته دون أن تكون هناك إجابات صحيحة وأخرى خاطئة تحكم االستجابة. تعريف الميزانية محتوى الميزانية االرطفونية: أوال تاريخ المريض: هي معلومات نتحصل عليها من الأولياء أو المفحوص في حد ذاته هذه المعلومات خاصة بمايلي: الطفل بين إخوتهالحالة المدنية للمفحوص: االسم اللقب العنوان رقم الهاتف تاريخ الميالد عدد الإخوة ورتبة فيه هل هناك قرابة بين الأب واألم هل يوجد نفس االضطراب أو الإعاقة في العائلة. ثانيا نوعية الحمل و الوالدة و معلومات عن ما بعد الوالدة هنا نستعمل تقارير الطبية أسئلة نقدمها لألولياء أيضا الدفتر الصحي. نركز على فترة ماقبل الوالدة إن تعرضت ألم ألمراض أو نركز أيضا على فترة فترة أمراض يسبب على الأغلب مشاكل أو اضطرابات أو حتى إعاقات . ثالثا النمو النفسي الحركي نسأل عن سن الجلوس سن المشي سن النظافة متى بدأ يأكل لوحده هل هو ايمن أو أيسر. الخ سابعا معلومات حول التمدرس: هل هو مسجل في روضة مدة الروضةـ السنة الدراسةـ المعدل. مستوى أعضاء النطق نتحقق من غياب مكبح اللسان ونفحص حجم اللسان و حالة الأسنان . ـميزانية اللغة الشفهية: ●اختبار الإنتاج الشفهي من خالل الميزانية الصوتية: وهذا من خالل نسخ الأصوات المنطوقة معزولة من طرف الحالة نستعمل الكتابة الصوتية أو مسجل صوت. الميزانية الفونولوجية من ●اختبار الفهم الشفهي: من خالل تعين وتسمية صور. ـميزانية اللغة

Summarized by © lakhasly.com

المكتوبة: من خالل مالحظة القراءة والكتابة و اإلمالء ●اختبار المكتسبات القبلية: الجانبية – البنية الزمنية والمكانية – مفهوم األلوان – األلحجام . في األلخير يقرر المختص التشخيص الميزانية االرطفونية تأخر الكالم الصمم التخلف العقلي هي العملية والطريقة التي يتم من خاللها تشخيص االضطراب تشخيصا دقيق وهي عبارة عن الحالة باإلضافة إلى التقارير الطبية في بعض الحاالت أو تطبيق اختبارات أو مقاييس أو التقارير النفسية ) اختبار الذكاء – اختبار الحبسي( ميزانية تأخر الكالم الصمم التخلف العقلي: في كل هذه الحاالت يتقدم األلولياء إلى المختص في المقابلة طرح األلسئلة التالية : ـ اسم ولقب الطفل نسال على تاريخ الميالد ولتحديد العم ربدقة ـ نسأل عن تربية الطفل في العائلة الحمل ـ الحالة الصحية بالطفل هل أصيب بأمراض الحمى التلقيحات الصدمات ألنها تؤدي إلى اإلعاقات . ـ سن المناغاة سن اكتساب أول كلمة وأسال عن قاموس اللغوي بصفة عامة . – سلوكات الطفل العدوانية ألنها مؤشر من مؤشرات الطفل األلصم – عندما يستقبل المختص االرطفوني هذه الحالة عليه أن يقوم بتشخيص الفارقي أي التفريق يبن يااالضطرابات الثالثة ) تأخر الكالم، تخلف عقلي ( . االختبار الفونولوجي إذا كانت استجابات الطفل الجيدة يتأكد أن السمع سليم ، وإذا لم يستجيب يوجهه إلى طبيب األلنف واألذن والحنجرة ليعطي تشخيص دقيق لقياس السمع ونوع الصمم، شديد(. العالج أو كفالة االرطفونية للطفل األلصم : السمعية وهنا كعدة طرق مستعملة ميزانية الحبسي فحص اللغة الشفوية: * اإلعادة : و تضمنت: إعادة مقاطع *السيولة الشفوية: و تضمنت:سيولة في ذكر فئات سيولة في ذكر الحروف تعريف األلشياء من خالل االستعمال تركيب جمل انطالقا من كلمات قراءة و كتابة كلمات تنفيذ أوامر مكتوبة و ضمهما أصدر صوت المحادثة )الصوت التلقائي ( : يتم اختبار الصوت orthophonique bilan Le صوت التقبيل اختبار السلوك الصوتي التلقائي أثناء المحادثة التي نجريها مع ـ ضعيفة . ـ نهاية األلصوات هل هي محجوبة أو مكبوتة . ـ حاد أم غليظ ؟ ـ متغير في سجله؟ الطابع : هل هو: ـ خشن، أصم، أخن. ـ خالل المحادثة تسجل أيضا إذا كان هناك استعمال شديد للنفس الصدري انحناء الجذر نحو األلمام ، قراءة بسيطة )مع تسجيل (لنص عادي ومألوف لدى الحالة وفي وضعية جلوس نالحظ : ـ اختبار وقت التصويت : بطريقة منتظمة وألطول

Summarized by © lakhasly.com