يتطلبان من المتعلمين تخصيص وقت للتركيز على التعلم في مواقع محددة، فإن التعلم عبر الهاتف المحمول يحرر المتعلمين من موقع مادي ويسمح لهم بتلقي التدريب في أي وقت وفي أي مكان يناسبهم (هاج، يمكن للمتعلمين التنقل بين سياقات متعددة أثناء تلقيهم التعلم عبر الهاتف المحمول. يمكن لسائح مسافر إلى مدينة جديدة أن يبدأ التعرف على وجهته في المنزل من خلال قراءة مقال عن المدينة على جهازه المحمول. ويمكنه بعد ذلك البحث عن المطاعم والمعالم السياحية على جهازه المحمول أثناء سفره على متن الطائرة. عند وصوله إلى غرفة فندقه، يمكنه الحصول على توجيهات على جهازه للوصول إلى نقاط الاهتمام المختلفة مما ,Kukulska-Hulme) يتم التحكم في سياق التعلم عبر الأجهزة المحمولة من قبل المتعلم وليس المدرب(أرنيديلو-سانشيز، يمكن تقديم ,Lonsdale) يجعل التعلم عبر الأجهزة المحمولة أكثر تركيزًا على المتعلم وأقل تركيزًا على التكنولوجيا أو المدرب التعلم المتنقل في سياقات متنوعة،

Summarized by © lakhasly.com