

مجلة عكمت للضعا^١ث ونما^٢ت اتالجات^٣ت املجلض^٤ (0201) 4 1، ص 02 - 20 رجعية منهجية، وفرملة للبحث العلمي في تاريخ الستالم: Hicham. betahar@univ-jijel. dz (البيئة الرقمية د. هشام بطاهر جامعة دمحم الصديق بني يحيى) جيجل 1110/01/10 تاريخ القبول: 1110/01/10 ح^٥عى هذه الوعكت البد^٦تت تلى تبغا^٧ أهم الهوائم التي جازغ نلى البد^٨ث الهلمي في الب^٩تت الغك^{١٠}مت، إقفاع أهم أ^{١١}باب التي جلف نائلا أمام البد^{١٢}ث الهلمي بسطوض^{١٣}خه الغك^{١٤}مت. حشير الضعا^{١٥}تت تلى أهم^{١٦}ت الخأ^{١٧}ـ الكفخي هسا^{١٨}وة ألى م^{١٩} أحل نأ^{٢٠}ء الهلم^{٢١}ت ألى مجأ بد^{٢٢}ثي مو شغخ الخأ^{٢٣}وات الهلم^{٢٤}ت لظ^{٢٥}ل، هم جضنو تلى غغاة^{٢٦} الخسضام مباحج حص^{٢٧}ضة في هذه الب^{٢٨}تت الجض^{٢٩}ضة، 24 ص 02 - 20 اجيخي بخلض^{٣٠}م هموطج نملي ل^{٣١}غلت صعا^{٣٢}ت الكواغ الهلم^{٣٣}ت في الب^{٣٤}تت Abstract : This research paper seeks to highlight the most important obstacles that affect scientific research in the digital environment, especially the qualitative quantitative conflict that deals with flexible research with mechanical thought, research with its digital privacy. in order to give scientific knowledge to any research field with an explanation of the practical steps for that, the most important of which is the beginning of the demise of traditional research tools, and the new characteristics of samples. and ends with providing a practical model for the way to study scientific phenomena in the digital environment. - Key words: quantitative - qualitative - methodology - scientific research digital environment. 24 الطغام السمي النفي . عه^{٣٥}ت مهج^{٣٦}ت، 24 افغملت للبد^{٣٧}ث الهلمي في الب^{٣٨}تت الغك^{٣٩}مت ص. هشام ب^{٤٠}اهغ 1 غياب مأسسة الفعل التنظيري وإعادة أخطاء املاض ي^{٤١} الابستيمي : موغوم، مبهج اهك^{٤٢}فات، اهو ما شهضه خلل ونمام اتالجات^{٤٣}ت زما^{٤٤} الهلوص الاغت، ابال^{٤٥}ب زم^{٤٦}أيات اللغن 02 الذي شهض جوحها هبيرا في هظا املا^{٤٧}جأ) ب^{٤٨}اهغ، 002 جخهلم الهباعة^{٤٩} الا^{٥٠}بالت بما هغف في أ^{٥١}أ^{٥٢} أو اصم^{٥٣}ت بأ^{٥٤}خازو^{٥٥}غ، اهو الهلم الذي حهخم با^{٥٦}غلت الخأ^{٥٧}ت ل^{٥٨}تت لك^{٥٩}ف^{٦٠}ت ما، زاضت أن الك^{٦١}ف^{٦٢}ت أهم م^{٦٣} إبهج ام^{٦٤} إوغوم، ألجها أ^{٦٥}بم نلى إ^{٦٦}أخوى البغاولوجي اتالب^{٦٧}د^{٦٨}مي، هما أن إبهج صان هك^{٦٩}ف^{٧٠}ت نلم^{٧١}ت جغص إوغوم الهلمي م^{٧٢} تلم^{٧٣}خه هو آزغ، ابالخالى فان الك^{٧٤}ف^{٧٥}ت جهض أ^{٧٦}هض ه^{٧٧}تت مهغ^{٧٨}ف^{٧٩}ت م^{٨٠} أحل ب^{٨١}ء مهغ^{٨٢}ف^{٨٣}ت نلم^{٨٤}ت خل^{٨٥}تت في الحلل الهلمي بيسخه الغك^{٨٦}مت، هما أن الفهل الخيكيري أ^{٨٧}أ^{٨٨}تت للفهل الخيكيري في أي نلم بشيل نام الب^{٨٩}تت الغك^{٩٠}مت في نلوم ونمام اتالجات^{٩١}ت بشيل زاص، نليها أن جباشغ الخأ^{٩٢}ـ الهلمي أ^{٩٣}لم لظ^{٩٤}ل اه^{٩٥}ماكا م^{٩٦} جأ^{٩٧}ـ ملاعبات اهك^{٩٨}فات حهمل نلى فهم اجف^{٩٩}ير موغوم الب^{١٠٠}تت الغك^{١٠١}مت اجبر^{١٠٢} إباهج التي جداب^{١٠٣}ب اعاح الك^{١٠٤}ف^{١٠٥}ت. 22 مجلة عكمت للضعا^{١٠٦}ث ونما^{١٠٧}ت اتالجات^{١٠٨}ت املجلض^{١٠٩} (0201) 4 1، ص 02 - 20 التأسيس النظري (التنظير الظواهر • الموضوع العلمية بر^{١١٠} الشيل 1) أنماه أ^{١١١}ب^{١١٢}تت التي يبغي أن خطف بها الفهل الخيكيري في ول نلم م^{١١٣} الهلوم و^{١١٤}واء وان طل^{١١٥}ل مخهلا بالهلوم و^{١١٦}أه^{١١٧}تت تالخمائ^{١١٨}ت أ^{١١٩} الهلوم الخل^{١٢٠}تت الل^{١٢١}ب^{١٢٢}ه^{١٢٣}ت، هما أن أ^{١٢٤}ب^{١٢٥}تت الفهل الخيكيري نلى الفهل إ^{١٢٦}نهجي في الب^{١٢٧}تت الغك^{١٢٨}مت م^{١٢٩} شأ^{١٣٠}هه أن دضزا شغزا نلما في اصف الكواغ، 1 شيل زاص بالباخت. 2 مهاصلت زاضت بالباخت. 3 مهاصلت زاضت بالباخت. 24 الطغام السمي النفي . عه^{١٣١}ت مهج^{١٣٢}ت، هشام ب^{١٣٣}اهغ إ^{١٣٤}هاصلت أنماه حهجي أن الفهل إ^{١٣٥}نهجي أ^{١٣٦}بم م^{١٣٧} الفهل الخيكيري اهالو الشير م^{١٣٨} الباخين في مأ^{١٣٩}ق نجاص جف^{١٤٠}ير اشغخ ملخلف الكواغ الب^{١٤١}تت إ^{١٤٢}ضعا^{١٤٣}ت، في هظا الطضص^{١٤٤} شير الباخت ووفغ بال^{١٤٥}و^{١٤٦} "جفخذ أشيا^{١٤٧} الو^{١٤٨}اء الجض^{١٤٩}ضة الهض^{١٥٠} م^{١٥١} ع تالخمائ^{١٥٢}ت ل^{١٥٣} فل ل^{١٥٤}و^{١٥٥}غ "هك^{١٥٦}ف^{١٥٧}ت الو^{١٥٨}اء الجض^{١٥٩}ضة"، الى أ^{١٦٠}ا إ^{١٦١}ناصة جطو الهماكات ونما^{١٦٢}ت م^{١٦٣} زما^{١٦٤} ما أشاع ثله الباخت خطح حلأ أهم^{١٦٥}ت الفهل الخيكيري ل^{١٦٦} في بضأ^{١٦٧}ت جف^{١٦٨}ير الكواغ الغك^{١٦٩}مت (Cover, p. 173). أ^{١٧٠}ب^{١٧١}ت بل أ^{١٧٢}ا صازل مد^{١٧٣} الخفانما^{١٧٤}ت التي أخضزتها الب^{١٧٥}تت الغك^{١٧٦}مت م^{١٧٧} زما^{١٧٨} تشاعجه تلى حير الهماكات ونما^{١٧٩}تت الظي^{١٨٠} خ^{١٨١}لب^{١٨٢} جأ^{١٨٣}ـ هك^{١٨٤}فات جخماش ي^{١٨٥} اهل^{١٨٦}ض هذه الكواغ، إ^{١٨٧}ال فان تالهخفاء بالك^{١٨٨}فات الب^{١٨٩}ما^{١٩٠}تت أ^{١٩١}جهل الباخت ناح^{١٩٢}ا ن^{١٩٣} الوضف الضك^{١٩٤}م الفهم الهلم^{١٩٥}م للكواغ الغك^{١٩٦}مت. باخ^{١٩٧}أ^{١٩٨} الباخين ب^{١٩٩}غاة تهخاج ماصة جبك^{٢٠٠}رت (هك^{٢٠١}فات) حص^{٢٠٢}ضة في الب^{٢٠٣}تت الغك^{٢٠٤}مت لهلوم ونمام اتالجات^{٢٠٥}ت، بغ^{٢٠٦}تت تلى أ^{٢٠٧}أ^{٢٠٨}ت^{٢٠٩} به^{٢١٠} املا^{٢١١}الت املخلف^{٢١٢}ت م^{٢١٣} أحل أ^{٢١٤}ب^{٢١٥} امثل ل^{٢١٦}ب^{٢١٧}تت الكواغ اصعا^{٢١٨}تتها جبها للمخيرات إ^{٢١٩}خدمت فيها. أ^{٢٢٠}في هظا أ^{٢٢١}ق هجض نخضى الوعكات الب^{٢٢٢}تتت جلت^{٢٢٣}ر نأ^{٢٢٤}عا هك^{٢٢٥}فا طف^{٢٢٦} الخسضام أ^{٢٢٧}ائل الخواضل تالخمما^{٢٢٨}عي بالنخماص نلى فومولوحأ^{٢٢٩} هأضحغ، التي كض^{٢٣٠} شاع ثليها با^{٢٣١}م "الحو^{٢٣٢}بت الكاهغا^{٢٣٣}ت"، الهضص 4 0، ص 02 - 20 م^{٢٣٤}ذ هظا (Qi, Monod, Fang, & Deng, 2018, p. 100). و^{٢٣٥}أ^{٢٣٦}ع بضمج مجمونت م^{٢٣٧} الك^{٢٣٨}فات الموطحت في إ^{٢٣٩}بوكع الكفخي الجض^{٢٤٠}ض زاضت نطا جم الد^{٢٤١}لم أن الك^{٢٤٢}ف^{٢٤٣}ت في جهأ^{٢٤٤}ت إ^{٢٤٥}اف ثهما جمثل فبغا لغاح إوغوم اعاح إبهج مها، اوسجام بين ول ميوها^{٢٤٦}ت الفهل الب^{٢٤٧}ثي بشيل نام الظي^{٢٤٨} بضأ^{٢٤٩} بدبجي الك^{٢٥٠}ف^{٢٥١}ت أهال^{٢٥٢}ج إوغوم نبر جوق^{٢٥٣}ف^{٢٥٤} إبهج أ^{٢٥٥}ب، في م^{٢٥٦}أ^{٢٥٧}ع هغاولوجي مد^{٢٥٨}م أهضاف ول بد^{٢٥٩}ث

نلمي. هما لمْ خوكف أهل تالزخطاص نضض خضاص غغاعة جوقف البكغت هسوة ألى في البدث الهلمي، بل هضاه ئلى غغاعة تالذشغاف الهلمي لبيته الهماكت بين الكواغ املخلفت إيشيلت للبثت الغكمت، هُخبر موعبو اووف أهه أمْ أحل فهم سبامُناث إيشاعته نبر وُتهرهد ألوم، جب نلنا جطوع املجالث التي جخوافم فيها هكغت الواء الخللُضت مو مماءات الواء جأزطها فسغة موعبو اووف ئلى فسغة اخصضام البكغات الخاضت بالواء الخللُضت مو خُتْ خم (p. 131, الجضضة. 2016 الصفو بفعاف البكغات السماءت صفها مْ أحل أن جخماشى املا الكواغ الجضضة، بل جوصل أمغ بالبثير مْ الباخثين ئلى ثلبا هظه البكغات إواغو جسخلف ولت ن ملاها امهاتُها، أما مو تالزخفاف البير بين ول الهاضغ إيشيلت للبثت ونماُت هما نلنا اعكما) إغل في البثت السماءت الخللُضت ل 24 الطغام السمي النفي. افغملت للبثت الهلمي في البثت الغكمت ص. هشام بلاهغ هو هف هف إغل في البثت الغكمت، مثل قهو وُتهرهد كفالة هونت الزخفافا حظعا في بيهت تالجتا مواضفات الهملت ونماُت، بير أن قهو مواكو الخواضل تالخماعي جهل البثت ونماو- اجطالت جسخلف ول تالزخفاف ن بلاتها، اصكد حفا الخبر نلى م خوى الخفير بلطض فهم الهملت بمهاتُها الجضضة، وان م إخوكو أن يو واء إفاهمي لوضف (Moreno & Koff, 2016). مهلضا؛ لظلل لى املحللون ئلى نجبا م هج جدلي م شأه ادهاب هظا الخهلُض Facebook جأزير الفابون م زما ماشغ زبات النخائج في مجا عاض ي مهين ملاعته بخير الفانل المجي الاياوي البثي ونماي. 2 بيته، Koff, 2016, جديدة. مناهج جديدة: مما ال ش فُه أن البثت الغكمت في نلوم ونما م اناجتا في نطغ مواكو الخواضل تالخماعي، واء نلى م خوى لبته مملت للضعات و نماُت اناجتا مملتض (0201 (1 4، الهضض 40، مما فغ نلى إياهاج غغاعة الخجضض ملجاعة الجضة في الفغ اخضازت إوغوم الواحب جوفغها في البدور الهملت، فدشيل وزيات ولستراهُت الجمانات ولستراهُت الفغص ولستراوي فغغون نلى إيهج وُتويفافي حير هكغجه احهضلها افم مميزات ازطوضات هظا املجخمو الجضض إصرأ به البرامج إيهجت ولستراهُت التي حانضه نلى الخهف نلى به م مام املجخمو الهماكات الترابت بين اخضاجه هما جمضه ببه إهاصالت التي جالو الباخث أمام الطوعة الواكُته ملجخمو البدث إضعا. أضو البكغت للضعات تالُتويفاغُت في ونما الجضض، مدالت لخلُ م م خوات الخدلُ خو جلم إايجغ، 2021، ضفدت 02 نل موعوم وُتويفاغُا اللدويفاغُا هُخبر أخد مئا لخير أبهاص إاشغات إخللت بالبثت ونماُت جلُضا) في الفابم (اعكما) آن، خُت الفاء إهص ي سَخلف م املا ولستراوي ئلى املا الفاعس ي، الهاصات الخلالُض جابلها الواءوم الهاشخايات، السمام اللخابت جابلها وموجي، افي الوكد الظي 24 الطغام السمي النفي. عهت مهجت، افغملت للبثت الهلمي في البثت الغكمت ص. هشام (Hutchinson, 2016, p. 1). بلاهغ لضى الهلاء أزغ فو خو هُفت موامت إيهجت الغكمت الناشت مو مماءات اتهم البدث فمئهم م خود م ضهوبت جلم إياهاج في هظه البثت، ابين م غه نلى إوغوم إغاص صعا خه اللُغلت إللى لضا خه Anbarasan, 2016, p. 1). مبهجا. افغت مواكو الشبيات تالخمائت إباط لباء اجطالجا انماكاجا مو الباء م مسخلف أهداء الهالم تالزخفاف ائاس ي الظي أشاعت نلُ الفلغة البت بين بما ال ضم مجال للش خير الحلي الحاضل (Pegu, & Boruah, 2016, p. 1). في البثت ونماُت م وسختها الخللُضت ئلى وسختها الغكمت، إن وان صاع إياهاج صعات الكواغ الهملت إوحوصة فاهه خوحب نلها أن جخير جها لخير البثت، اهظا الخدو لم لخطغ نلى م خوى تالجتا الثائي أا الجمعي فل، بل جبال هظه نلى اجطا م الواضح أن أجا جازغ أ نلى هُفت جفانلنا مو الهماء، جسلم فغضت حضة، فاجها جلا لب أا جدوال في ن غغاعة اخدضار مابهج امبهجت حضة أضبد جمل ابها لاما بالنكغ (Alam, 2020). الخفير بشأن الدوم املد السجاج ئلى الباخثين الفابلين ئلى إوغوم، الضعات البت التي نذ بمهالجت إوغوم، مو جوافلها مو حاوالث الأهضاف موعوم البدث همغللت الخلت. ما حاء به بير بوغصو ضم بما ال ضم مجال للش أن تالزخفاف بين البُخين ونماُخين الخللُضت الغكمت ازخفاف مياهي ال مئ الجمو بُنهما افم مبهج جلُضي م خدضر أا هكغت جلُضت م خدضرت، إهما خلب أمغ هكغات امابهج حضة مْ أحل صعات الكواغ الجضضة. سَخلف عا إا تالخماعي نبر وُتهرهد ن عا إا تالخماعي هماخل (Qi, Monod, Fang, 2018, 98). الطخم بابب الدواق الواءو لألشخاص الظمى الوضو ثلهم نلى الفوع نبر وُتهرهد أن اءام اغم عا إا تالخماعي ال غجب بالحجم فل، إهما إزغ في غلت الوضو ثلهم، إهما أمغ غجب باخدضار مابهج مخجا فة همل نلى كا الهاضغ الهماكات إوحوصة بين الهاضغ إا مو الفابو الخفانلي الظي شيل ميزة أا البت في بدور نلوم ونما م اناجتا بالبثت الغكمت. 3 نحو أفل الأدوات البحتية التقليدية 45 الطغام السمي النفي. عهت مهجت، هو ما شير نلُ الباخث حوازان في اعكحه البدث بلوله 4 ال جلا هان مشيلت هُفت صمغ الفاق الثلافي) الفاهت، الجغافا، الخاعش،

[illegible]