يتميز المدخل السلوكي عن بقية النظريات التقليدية لعلم النفس بأن القياس يتعلق بالمشكلة المراد قياسها، كما إن القياس مستمر في جميع مراحل العلاج، على سبيل المثال لو أردنا عمل خط أساس لمشكلة التأتأة فأننا نستخرج النسبة المئوية من خلال عدد الكلمات التي تأتأ فيها مقسوما على المجموع الكلي للكلمات مضروبا بمائة. ويمكن اعطاء الطفل كلمات أو عبارات تحتوي على السلوك المستهدف كأن تكون عشرين كلمة أو عبارة فيها الصوت المستهدف (س) مثلا ، أما الوقت الذي يستغرقه خط الأساس فيعتمد بشكل أساس على طبيعة المشكلة السلوكية التي تحدد الفترة المطلوبة للقياس كأن تكون على سبيل المثال ساعات أو يوم أو عدة أيام أو أسبوع أو اسبوعان أو أكثر.

Summarized by © lakhasly.com