

٢ - القياس النفسي : أو استخدامها ، على الإخصائي النفسي فقط ، أو بيعها لغير الإخصائيين ، أو لغير الجهات المعنية باستخدامها بواسطة إخصائيين نفسيين مؤهلين . ٢/٢ يقتصر إعداد وتأليف الاختبارات النفسية على الحاصلين على درجة الماجستير على الأقل ، واستثناء من ذلك ، يمكن إعداد المقاييس تحت إشراف أحد المتخصصين . كذلك ، ينص على المواقف والأشخاص الذين لا يصلح لهم تطبيق هذا الاختبار ، ويلتزم الإخصائي بعدم إسناد أى أوصاف مبالغ فيها إلى المقاييس بهدف زيادة توزيعه . ٤/٢ في حالة الضرورة القصوى ، يمكن نشر مقاييس لم تجر عليها الدراسات النفسية الكافية ، مع ذكر هذه المعلومة في مكان بارز ٥/٢ يحظر نشر أسماء المفحوصين ، ٦/٢ يحرض الإخصائي النفسي ، ومن جهة أخرى ، يحرض الإخصائي ، المستخدم لاختبار منشور على الاعتماد في الكتابة على الصورة الأصلية المنشورة ، وليس نسخا له منتجة بطريقة التصوير أو غيرها ٧/٢ يحظر نشر أية فقرات أو أجزاء من الاختبارات والمقاييس النفسية ، أو إذاعتها بأية صورة علنية ، سواء كأمثلة لإيضاح أو الشرح ، باستثناء المواقف الأكademie والتربوية المتخصصة . ٨/٢ عند استخدام الاختبار ، كما أن من مسئoliاته أن يتأكد من انتظام كافة الشروط السيكومترية عليه . ٦/٢ يجب الحصول على موافقة العميل أوولي أمره ) في حالة عدم الأهلية ) على تطبيق الاختبار بغير إجبار أو ضغوط لبد الاستجابة ، أو الاستمرار فيها إلى النهاية . ويلتزم بالتحقق من دلائل صدق برامج الكمبيوتر إذا كانت مستخدمة في إحدى مراحل التطبيق أو التصحيح ، ويتحمل مسئولية ماجاء بتقديره سواء كان القائم بإعداده مساعدويه ، أو كانت برمج جاهزة . ١١/٢ يصدر الإخصائي النفسي تقريره أو أحکامه على نتائج الاختبار في حدود خصائصه من حيث الصدق والثبات وعينة التقنيين ، وفي حدود الفروق بين المستجيبين وبين عينة التقنيين . ١٢/٢ يتحمل الإخصائي النفسي أمانة إبلاغ العميل - عند طلبه - بنتائج ما طبق عليه من اختبارات لأى غرض من الأغراض ، ١٣/٢ لا يجوز أن يطبق الاختبارات والمقاييس النفسية أو يصححها إلا المتخصص النفسي والذى حصل على التدريب الكافي عليها - اخلاقيات البحث والتجارب : ١٣ يبتعد الإخصائي النفسي عن توجيهه أهداف البحث لأغراض المجاملة ، ٢/٣ في حالة غموض بعض إجراءات خطة الدراسة ، من حيث مدى أخلاقيتها ، على الإخصائي عرض هذه الخطة على زملائه وأساتذته للتأكد من ذلك ٣/٣ إذا ظهر احتمال وقوع أضرار نفسية ، أو اجتماعية ، أو جسمية ، فعلى الإخصائي النفسي أن يتوقف عن العمل لحين مراجعة خطةه وإجراءاته ، للتأكد من أن النتائج المتوقعة تستحق الاستمرار فيها ، وفي هذه الحالة يجب الاحتياط بما يحقق أدنى ضرر للمبحوثين ٥/٣ يحرض الإخصائي النفسي على اختيار المساعدتين ، ويكون مسؤولاً عن سلوكياته وسلوكياتهما ، ٦/٣ يحرض الإخصائي النفسي على عدم توظيف السلطات الإدارية ، أو أساليب الإحراج ، أو الضغط على من يرأسهم ، وذلك ليشاركهم في الدراسة ، أو للضغط عليهم للاستمرار فيها إذا رغبوا في التوقف ٧/٣ إذا كانت مشاركة الطالب في البحث من متطلبات الدراسة ، فلا بد من إتاحة بديل آخر إذا رغب الطالب في عدم المشاركة في البحث ٨/٣ لا يلجأ الإخصائي إلى دراسة مبنية على خداع البحث إلا إذا كان ذلك مفيدا علمياً ، أو تطبيقياً ، أو تربوياً ، أو يحدث هذا الخداع ، كما أنها لا تعيش في خطة الدراسة ، على أن يتولى الاحتيال بالكامل للإجراءات ، بعد انتهاء الغرض من الخداع ٩/٣ يحرض الإخصائي النفسي عند التجرب على الحيوان لتقليل الألم أو العذاب الذي قد يتعرض له الحيوان إلى أقل درجة ممكنة . ١٠/٣ إجراءات الإخصائي النفسي المناسبة لتكريم البحث في الدراسة ، ١١/٣ يجب الحرض على توثيق المعلومات في تقرير الدراسة وغيرها من مؤلفات السيكلوجية ، مع بيان مرجعها الدقيق ، ولا يجوز أن يقدم باسمه مادة علمية لباحث آخر أو مؤلف دون إشارة واضحة لكل ما ينقله عنه بل يجب أن يعكس هذا الترتيب حجم المشاركة والجهد الفعلى في الدراسة ، ويسن في كل حالة ذكر تفاصيل إسهام كل منهم . ١٢/٣ عندما يكون البحث مستخلصاً من رسالة علمية لأحد الطلاب يتدرج اسمه مع المؤلف الأول بين أي عدد من المؤلفين . أو إجراء تحليل تال عليها ، أخلاقيات التشخيص والعلاج: أو تعنيف ، أو إنفصال ، أو إزعاج ، أو استنكار لما فيه من انتهاك له أو يصدر منه . ٢/٤ قبل العلاج ، يقوم الإكلينيكية النفسية بمناقشة العميل في طبيعة البرنامج العلاجي والأجر ، وطريقة الدفع ، مع مصارحة العميل محدودة بإمكانية العمل الكلينيكي الذي يوضحه معه من تشخيص ، أو إرشاد ، أو علاج دون مبالغة . ٣/٤ يجب الالتزام التام من جانب الإكلينيكية النفسية بجدولة المواعيد الخاصة بالعناية أو مساعدًا تحت إشراف أستاذ ، أو كان معالجًا أستاذًا يعاونه طلاباً ، عند إبلاغ المريض بهذه الحقيقة ٤/٤ يحصل أخصائي العلاج النفسي على كتابي بموافقة العميل على كافة الإجراءات العلاجية والمقابلة ، على أن يستخدم في هذه الموافقة لغة مفهومة ، وأن يعلن العميل حيث أنه أحبط علمًا بالمعلومات الجوهرية الخاصة بالعلاج . ٦/٤ يجب على أخصائي العلاج النفسي أن يخبر العميل عن أي مرض جسدي ، أو شخص عضو قبل قبول العلاج ، وفي حالة الشك في ذلك يجب تحويله إلى أطباء متخصصين ، أو متعاطي في العلاج ٧/٤ في حالة العلاج الأسري الجماعي ، ولا يدعو إلى الانفصال إلا في

حالة الضرورة القصوى أنها حقت أهدافها بالشفاء، أو أن استمرارها معه لن يفيد العميل، وفي هذه الحالة على الإخصائى أن ينصح العميل بطلب العلاج من جهة أخرى، / على الإخصائى النفسي الكلينيكي أن يتعاون بأقصى ما يستطيع مع زملائه من التخصصات المختلفة في فريق العلاج لتحقيق أفضل ما يمكن تقديمها من خدمة للعميل . وذلك للتقليل من انتهاك الخصوصية ٥ - أخلاقيات التدريس والتدريب : ١/٥ يبذل الإخصائى النفسي كل ما يستطيع لإعداد وتدريب المتخصصين الجدد في علم النفس ، وأن تكون المادة المقدمة متكاملة ومتراقبة وتتفى بأهداف المقرر . ٢/٥ يسعى الإخصائى النفسي إلى التأكيد من صحة البيانات التي تتعلق بالمادة الدراسية وكذلك إلى التأكيد من مصداقية أساليب التقويم في الكشف عن طبيعة الخبرة التي يوفرها البرنامج . ٤/٥ يقدر الإخصائى النفسي الذى يعمل بالتدريس أو التدريب السلطة التي لديه على المتدرسين أو الطلاب ، وعليه القيام بجهد متزن لتجنب ممارسة سلوك ينتج عنه إهانة الطلاب أو الحط من قدرهم . ٥/٥ لا يجوز تدريب أشخاص على استخدام أساليب أو إجراءات تحتاج إلى تدريب تخصصي أو ترخيص ؛ كالتنويم المغناطيسيي ، الطرق الإسقاطية ، الطرق السيكوفسيولوجية . ما لم يكن لدى المتدرسين الإعداد والتأهيل الخاص بذلك . ٦/٥ يجب أن يترفع الإخصائى النفسي المشتغل بالتدريس عن التصرفات التي تسيء إليه أخلاقيا ؛ أو الاعتدار المتكرر عن الدروس ، أو تناول المشروبات أثناء التدريس ، كما يجب عليه احترام جدية المحاضرة وخصوصيتها . ٧/٥ يترفع الإخصائى النفسي المشتغل بتدريس علم النفس عن قبول أي مقابل مادي أو معنوى لما يقدمه للطلاب من محاضرات ، أو تدريبات ، بخلاف المرتب أو المكافأة التي تقدمها له جهة العمل . وذلك بالاهتمام بضم أفضل العناصر على أساس موضوعية، ٨/٥ يحرص الخبير النفسي المشتغل بتدريس علم النفس على عدم التعصب الفردي دون غيره، أو لنوع من التعليم النفسي (تربوى - كلينيكي) دون آخر ٩/٥ يحرص الخبير النفسي المشتغل بدراسة علم النفس على أن يتكامل في القسم الذي ينتمي إليه بين التخصصات الأكاديمية والتطبيقية، وعلى أن يرحب بأعضاء هيئة التدريس الجدد من تخصصات وخبرات مختلفة ١٠/٥ يحرص القائم على تدريس علم النفس على التنافس العلمي الشريف وعلى تطوير المعلومات والنفس من خلال الأبحاث والدراسات. ١١/٥ عند تحمل الخبير النفسي المشتغل بدراسة علم النفس لمسؤولية تحكيم البحوث. عليه أن يتأثر في أحکامه إلا بالمعايير العلمية الموضوعية، ولا تتدخل في درجات المjamalaة، وعلى احترام السرية الخاصة بالبحث. العمل في المؤسسات والنتائج والمهنية: ١٢/٦ يعمل أخصائي نفسي في المؤسسات ذات الصلة والمهنية