

لغرض الإفادة من استراتيجية التدريس بالصف المقلوب في تحقيق مستهدفات التعليم، و تحديد الغايات التعليمية والأساليب المناسبة في سبيل تحقيق ذلك، مع تحديد الأنشطة ذات القابلية في تحقيق الأهداف المنشودة مع التأكد من أن هذه الأهداف قابلة للقياس والتقييم. سواء أكانت تمثل في مقطع مرئي أو عرض تقديمي أو غيره، كما يدخل ضمن هذه المرحلة قيام المعلم بإتاحة المواد التعليمية عبر إحدى الصفحات الإلكترونية، لمشاهدتها من قبل المشاركين والاطلاع عليها قبل الحضور إلى القاعات الدراسية. ثالثاً: تحديد أنشطة التعلم اللازمة/ في هذه المرحلة يقوم المعلم بتحديد المهام الفردية المطلوبة قبل بدء الدراسة التي تشتمل على التجهيز و الاستعداد الفعلي للدرس، بالإضافة إلى المهام المطلوبة في قاعة الدراسة والتي تكمن في : (أ. د. الأنشطة التقييمية التي تعقد في نهاية الحصة الدراسية) رابعاً: تفعيل عملية التدريس باستخدام استراتيجية الصف المقلوب/ أي التأكد من قيام الطلبة بمشاهدة الفيديوهات و قراءة المواد التعليمية المحددة، وإذا تبين عدم قيامهم بهذه الأنشطة القبليّة، يتم إتاحة بعض الوقت لهم للاطلاع على المادة العلمية