

إن الفروق الفردية كثيرة وإن تعديل أساليب التعليم SOURCES OF STUDENT DIVERSITY مصادر اختلاف الطلبة لتتناسب مع الاختلافات والفروق بين الطلبة هي من أهم خصائص التعليم التي تشكل تحدياً لأصحابها. كما أن هناك فروقاً ناتجة عن الحالات الاستثنائية وحالات الطلبة في دائرة الخطر وحالات أخرى وفي قاعة الصف قلما ينتمي الطلبة إلى مجموعة دون المجال المعرفي تشمل القدرة المعرفية على Cognitive Area الأخرى ويتمتع الطلبة بخصائص تنتمي إلى جميع المجموعات معالجة المعلومات وحل المشكلات واستخدام الاستراتيجيات العقلية عند التعامل مع المهام والتعلم المستمر ويختلف الأطفال في صف من الصفوف في قدراتهم المعرفية في تنفيذ هذه المهام وهكذا تتدرج القدرات الأكاديمية بين المرتفعة والمنخفضة في الصف أن الناس عامة يتمتعون Gardner (الواحد. ويشمل الذكاء القدرة على فهم الحقائق وعلاقاتها والتفكير فيها. ويعتقد (1985) بالذكاء المتعدد الذي حدد سبعة أنواع مستقلة منه هي اللغوي الموسيقي الرياضي المنطقي التصوري الحركي