

مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (الكلوب 1989). اتجاهات حديثة في مجال تقنيات التعليم: وأصبحت كلمة معلم/ مدرس بمعناها ويبحث وينقب ويتعامل بنفسه مع المواد التعليمية ومن أتماط استخدام الحاسوب كأداة مساعدة في التعليق: 1 - التعليق عبر الإنترنت: 2- الوسائط المتعددة التفاعلية (العص نالاً مبعجهاما): ويقصد بهذا المصطلح استخدام العديد من الوسائط المتنوعة مقل: النصوص المكتوبة(78): الوسائط بواسطة الخاسوب» وتزود المتعلم ببيئة تعليمية مشبعة بالوسائط 4- اليريد الإلكتروني الفالة أدماعواع. وذلك للتعرف إلى الأشياء التي يط بهه فالواس هي أدوات الإدراك» وهي التي تقوم دمع المعلومات وإرساطا إلى ضرورات الإدراك فالمبه هو الذي يثير الحاسة المعينة؛ والتبه البصري يثير حاسة البصرء ومنبه التذوق يثير حاسة التذوق» وهكذا. على إدراك وسماع ما يقول المتكلم أو المعلمء وأما إذا كان صوت المتكلم أو المعلم وتفسير وفهم ما يصل إليه فالإدراك وظيفة الدماغ» أما الحواس فوظيفتها تقتصر على العوامل المؤثرة ك الإدراك: وتلسعجم مع مخرأته السابقة ودوافعه الحالية» وأن تكون متنوعة ومشوقة وتجذب أنتباهه وتنقسم إلى قسمين: - مرحلة التحديد وتفهم المعنى» أي الاستيعاب للمدركات البصرية على هيئة أشياء خصائص الإدراك: هناك خصائص عدة أو مبادئ للودراك يمكن إجالنها فيما يلي: (نوايسه 2007: الإدراك والتعلم والتعليم: المنبهات السمعية فقط إلى دماغ اكلم إذا كان يستمع باهتمام» علما بأن فترة الاستماع لدى المتعلم للمواد السمعية هي فتر قصيرة جذاء على فرضية أن المادة السمعية كانت ومن المؤكد أنه كلما كانت الوسائط التعليمية الى يستخدمها المعلمء تسد واقع واقعية» كانت أصدق تثيلاء وأفضل تأثيرا في المتعلم» وكلما ازداد عدد المناطق المتنبهة ل الصحيح للأشياء والحوادث» ويزيد من فرص التعلم عند المتعلمين. فالتعلم خبرة يكتسبها المتعلم نتيجة تفاعله مع البيئة. 4- ينبغي أن تتلاءم المواد التعليمية وأساليب تعلم المتعلمين» كما يتبغى أن تتلاءم والاتصال: البلوغ. 2- فن وتقنية الاتصال. تعنى الأفكار والمعلومات والاتجاهات والخيرات والمهارات من فرد لآخر ومن مجتمع إلى والعاملين في الإعلام. أنثل ني حد ذاتها مي الاتصال» وعرفها تريويان بقوهما: أما التعريف الآتي فقد أشار إلى وجود مرسل ومستقبل لطرفي عملية الاتصال: تحمل كلمة اتصال معاني ومفاهيم عديدة:» ومضامين ودلالات متعددة» من نقل الأفكار والمعلومات؛؛ والمهارات والاتجاهات» والثيرات:» من فرد إلى أآجر» ومن مجتمع والاتصال عملية نفسية: إذ إن هذه العملية تنترك آثارها النفسية في المرسل أو إن الحدف الأساسي من عملية الاتصال هو إحداث تغييرات ف الطرف المستقل» ولكل اتصال هدفء. والذي يمثثل في التصول قئاة الاتصال أولء: المرسل: شكل رسالة» بهدف إحداث تغيير في الآخرينء وحتى يتمكن المرسل من توصيل - أن يكون ملماً بمادة رسالته وحتواهاء فكلما كان المعلم متمكماً في مادته العلميةء - أن يعرف خصائص المستقبل» من حيث مستواه العلمي والثقائي واتجاهاته الاتصال تتبدل الأدوار فلا يبقى المرسل مرسلء ولا يقي المستقبل مستقبلة فقلل يتحول المرسل إلى مستقبل» ويتحول المستقبل إلى مرسل مرارا أثناء هذه العملية؛ عملية الاتصال على شكل حلقة أو دائرة» يمكن تسميتها حلقة الاتصال» ويقوم كل من 0 مدخل إلى تكنولوجيا التعليم - عئد المتعلى من شلال طرح الأسئلة بصورة مياشرة أو من خلال ملا حولة مشاعر وأنت كفرد خارستها جميعاء وحتاج إليها جميعاء فياك لسلس مدخل إلى تكنولوجيا التعليم - إسهما كبيرا في إيجاد أنماط جديدة من التعليمء لم تكن معروفة من قبل» كالتعليم الدرأسي» ومكن ظهور التعليق الممرمج الطالب مسن م الاعتماد على لشسةء والسيرقُ تحلمهء وفق قدراته. نفسهاء ومدى توافر وسائل الاتصال وجودتها وفعالتيها واستعراض هذه المعينات