

شيط الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبة مدى حقق من ثبالت بغية ، ،الكفايت الملسطرة و تنفيذ الأهداف
املرسومة من قبل المدرس واملنهاج المدرسي.وت ،عملية التواصل رتبط داخل الفصل الدراسي امخلق ، ومتلق وهو التلميذ
املتعلم ؛تكون عامة أو نوعية أو خاصة أو إجرائية. ويقسم المدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصللي عبارة عن
رسالة تربوية إبل مراحل ووحدات دراسية وأنشطة تربوية ، مع احترام وحدة التمهيد حدة وو ، ،العرض ووحدة
اخلامتة،التشخيصي.ويوجه المدرس املادة الدراسية اليت تكون جزءا من امقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إبل متعلم قد
، يكونصفحة بيضاء أو واراث جملموعة من القدرات الفطرية الذهنية اليت تؤهله للتعلم والكتساب ابستخدام