شيط الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبة مدى حتقق من ثبتالت بغية ، ،الكفايت املسطرة و تنفيذ أألهداف املرسومة من قبل املدرس واملنهاج املدرسي.وت ،عملية التواصل رتبط داخل الفصل الدراسي املغلق ، ومتلق وهو التلميذ املتعلم ؛تكون عامة أو نوعية أو خاصة أو إجرائية. ويقسم املدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصليعبارة عن رسالة تربوية إىل مراحل ووحدات دراسية وأنشطة تربوية ، مع احرتام وحدة التمهيد حدة وو ، ،العرض ووحدة اخلامتة،التشخيصي.ويوجه املدرس املادة الدراسية اليت تكون جزءا من املقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إىل متعلم قد ، يكونصفحة بيضاء أو واراث جملموعة من القدرات الفطرية الذهنية اليت تؤهله للتعلم واالكتساب ابستخدام

Summarized by © lakhasly.com