

كان يونج وأدلر — كما سبق أن ذكرنا — من تلاميذ فرويد، وقد اتخذ كلٌ منهما لنفسه بعد ذلك وجهة مستقلة، وأنشأ مدرسة خاصة به تُعتبر مستقلة عن مدرسة التحليل النفسي الأساسية. ولكن الكثيرين يعتبرون هاتين المدرستين مشتقتين من التحليل النفسي وذلك لاصطباغهما، بصبغة لم تكن لتوجد لولا علاقة مؤسسيهما السابقة بالتحليل النفسي. وبين المدارس الثلاث نقتلُعتبر نقتلُ اتفاق، ولكن الخلاف بينها أوضح وخصوصاً على المسائل الأساسية كاللاشعور والجنسية. وبالرغم من ذلك فإن كثيراً من الكشوف التي ظهرت فيهما لا تُعتبر مناقضةً للتحليل النفسي مناقضةً أساسية، وإنما تُعتبر إضافات إلى معلوماتنا عن الإنسان إذا نظرنا إليها من الناحية السيكولوجية الصرفة؛ وذلك مثل «الأنماط» عند يونج، ومثل فكرة «الشعور بالضعف» عند أدلر، ونمرٌ على سواها مرأً سريعاً. اشتهر يونج بالأنماط النفسية ١ التي وصفها، فهو يميّز بين نمطين متميزين من الناس: المُنقبض ٢ والمنبسط. والمنقبض شخص تتجه طاقته الغريزية إلى داخل نفسه، وتكيفُه على البيئة التي يعيش فيها يجعله ينظر إلى البيئة من وجهة النظر الشخصية؛ فهو يحاول أن يكيّف الحقائق والأشياء طبقاً لحاجته النفسية. أما المنبسط فهو شخص يهتم بالعالم الخارجي كما هو، ولا يحاول أن يخضعه لنزعاته واتجاهاته النفسية؛ هو شخص يقبل العالم ويتعامل معه كما هو في الواقع، بل إنه ليكيّف نفسه حتى تلائم هذا العالم المحيط به. وفي نظر يونج أن الإنسان الذي يكون منقبضاً في الشعور يميل إلى أن يكون منبسطاً في اللاشعور، والمنقبض شخص يميل للعزلة والانعزالية، ويهاب الناس ويظهر على وجهه الخجل حينما يواجههم، والتعلم حينما يضطر إلى محادثتهم. هو شخص يجعل حياته ملكاً له يحيطها بسياج من التكتّم والاستتار، لا يميل لإبداء آرائه أو للاشتراك في المناقشات العلنية، وإذا اختار ملابسه فضّل الألوان القاتمة على الألوان الزاهية، وإذا اختار مهنته فضّل المهنة التي تسمح له بالتفكير والإنتاج بعيداً عن الاحتكاك بالناس على مدى واسع. شخص قليل التعرف بالناس، تكاد تتبينه في مشيته وفي لفتته وفي مصافحته باليد، يُظهر انقباضه في أسلوب كلامه وأسلوب كتابته، بل وفي تنسيق بيته وفي نظام حياته وفي الأعمال التي يُفضّل مزاولتها والكتب التي يُفضّل قراءتها، وبالجملة فإن الانقباض طابع يطبع حياة الشخص ويظهر في مختلف ألوان سلوكه. ومن الغريب أن الشخص المُنقبض إنما هو منقبض في سلوكه الظاهري فقط؛ أي أنه مُنقبض من وجهة الشعور فقط، راغب في الاختلاط والاجتماع، متجه إلى العالم المحيط به، أما المنبسط فهو شخص يتجه بكلية نفسه إلى البيئة، يُحدّث القريب والبعيد بلا خوف ولا وجل، يفعل ما يحلو له بلا كثير تحفُّظ، ويُظهر انبساطه في مختلف نواحي حياته المختلفة. ومن الغريب أيضاً أن أولئك المُنبسطين الذين نراهم يخطبون الجماهير ولا يهابونها ويتحرّكون في المجتمع ولا يتحفُّظون في القول أو الفعل، وكأن مظهرهم هو رد الفعل «لمُخبرهم» كالجبان الرعديد الذي إذا واجهته المخاطر انقلب جريئاً مجازفاً بحياته لا يهاب شيئاً. وبين هذين الطرفين المتناقضين، يقع أوساط الناس ممن يتراوح سلوكهم بين الانبساط والانقباض، فتزيد في أحدهم درجة الانبساط بمقدار ما تقلُّ درجة الانقباض وبالعكس، وهؤلاء يكونون الأغلبية الكبرى بين الناس. والانبساط أو الانقباض قد يكون مظهرًا سليمًا عاديًا، وقد ينقلب إلى مظهر شاذٍّ مرضي، فإذا زاد الانقباض إلى الحد الذي يجعل الشخص راغباً عن الحياة الجماعية إلى الدرجة التي تجعل من حياته جحيمًا، والتي تجعل من انقباضه عبئاً لا تحتمله مطالب الحياة العادية، فينزوي حيث يجب الظهور والإقدام، ويرى الأشياء والحوادث بمنظار قاتم مقلوب أوحى إليه به نفسه المُنقبضة، إنما يُعتبر شاذًّا لا تقوم حياته على مواجهة الوقائع. كما أن المنبسط المتطرّف في انبساطه، الذي يُصبح عبئاً على الناس، ينتقل من جمع إلى جمع، لا يجد جمعاً إلا وقف فيه خطيباً، يطارد من يعرف ومن لا يعرف من الناس، ولا يجد في نفسه دافعاً يدفعه إلى تحفُّظ أو خجل أو اعتكاف، فهو شخص زاد تطرّفه حتى أصبحت حياته العملية والاجتماعية معرضةً للخطر، وأصبح في عداد الشواذ. وقد يصل الأمر بهذا وذاك إلى أن يُصبح احتمالهما مستحيلًا على الناس، فيجدان في النهاية مكانهما في مستشفيات الأمراض العقلية بجانب غيرهما ممن قَصُر المجتمع عن احتمالهم. وإذا دخلت أحد المستشفيات فإنك تجد النمطين مُتمثّلين تمام التمثيل، فتجد فريقاً من المرضى قد اختلى كلٌّ بنفسه وانزوى عن العالم الذي يحيط به؛ منهم من وقف في وسط المكان وقد غطى رأسه وجسمه بغطاء يُخفيه عن الأعين ويخفي عنه ما يحيط به من الناس والأشياء، ومنهم من وضع رأسه بين يديه في ركن قصيٍّ ورفض الكلام أو تناول الطعام، ومنهم من ندر أن يفتح فمه بكلمة ... ثم تجد آخرين يهرولون ويَجرون ويَصيحون ويخطبون ويهتفون، لا يسكّت لهم صوت ولا تهمد لهم حركة. هذان هما النمطان الأساسيان للحياة العقلية كما وصفها يونج، وقد أطلق يونج على هذين النمطين «نمطي الاتجاه العام»، ٤ وعاد فقسّم الناس إلى أربعة «أنماط وظيفية» ه هي: التفكير، فالإنسان قد يكون منقبضاً تفكيرياً، وكذلك بالنسبة للمنبسط، فلكل فرد نمطه الاتجاهي العام، ثم نمطه الوظيفي الذي يحدّد الكيفية التي يظهر بها النمط الأول في سلوكه. فالنمط التفكيرية يشمل أولئك الذين يغلب عليهم الفكر في توجيه سلوكهم، فإذا كان التفكير متجهاً إلى داخل النفس كان الشخص منقبضاً، أما إذا كان متجهاً إلى

خارجها كان منبسطاً، ومعظم الفلاسفة من النوع الأول، بينما نجد الاجتماعيين وبعض علماء الطبيعيات من النوع الثاني. أما النمط الوجداني فيُمثّل الشخص الذي تتحكم فيه عواطفه أكثر من فكره. فإذا كان مُنقبضاً كانت عواطفه قوية عميقة، أما إذا كان منبسطاً فإن منطق حياته يكون مستمداً من الانفعالات والعواطف السطحية، ويغلب أن يكون النساء من الطراز الأخير. أما النمط الإحساسي فهو الذي يهتم بالعالم الخارجي كما يظهر له عن طريق الحواس، كالفنان الذي يتأثر بالألوان والأشكال والأصوات التي تعرضها له الطبيعة تأثراً يرتبط أشد ارتباطاً بالأثر النفساني الداخلي؛ أما الرجل «العملي» الذي يهتم بالعالم الخارجي كما هو ويراه كما تعرضه له الحواس بلا نقص ولا زيادة فهو الإحساسي المنبسط. أولئك الذين يُسير حياتهم «الإلهام» أو الفطنة التي لا تستند إلى منطق واضح أو عاطفة واضحة، ونجد المتصوفين من النوع الإلهامي المنقبض، بينما نجد أغلب الخطباء والسياسيين من النوع الإلهامي المنبسط. هذا ملخص قصير لنظرية يونج وهي نظرية قد لاقت أكبر التقدير في محيط المشتغلين بعلم النفس، وقد أوحى بكثير من البحوث التجريبية، وقد اختلف يونج مع فرويد في اعتبارين: «الأول» أن الطاقة الغريزية الأصلية ١٠ أصبحت عنده تشمل مجموع النزعات على اختلافها بينما، هي منصبّة عند فرويد على مكونات الغريزة الجنسية. واللاشعور عند يونج يشمل طبقة أعمق من الطبقة التي وصفها فرويد؛ فهناك ما يسميه «اللاشعور الجمعي» ١٢ الذي يتكوّن من الأصول البدائية لما مر على الإنسانية في مراحلها المختلفة من أفكار وحاجات وآمال. ويضاف هذا اللاشعور الجمعي إلى اللاشعور الفردي عند كل شخص، وهو الذي يشمل ما تكوّن من الكبت في حياته الخاصة. ووظيفة التحليل عند يونج لا تقف عند ماضي الشخص وإنما تمتد إلى مستقبله، فالأحلام مثلاً لها مهمة وظيفية تتعلق بالمستقبل، فوق مهمتها التفسيرية المتعلقة بالماضي؛ فمعناها لا ينصبّ على الأشياء والأشخاص فقط، وإنما يتعلق أيضاً بالاتجاهات العقلية التي ترمي إلى أغراض مستقبلية، كالميل للتححرر من النزعات البدائية أو الوصول إلى السمو الفكري (٢). سيكولوجية أدلر ١٣ وتتخلص سيكولوجية أدلر في أن الغرض الذي يرمي إليه الفرد هو الوصول إلى القوة والسيطرة والسمو، وأن هذا الدافع نحو السيطرة مشتق من الشعور بالضعف والضعف الذي يحسّ به الفرد في طفولته. فليس هناك ما يبهز نظر الطفل في مبدأ حياته مثل الفرق الهائل الذي يلمسه بين ضعفه وقلة حيلته وبين مظاهر القوة والقدرة التي تحيط به. وعلى ذلك تُصبح حياته صراعاً في سبيل الوصول إلى السيطرة والقوة. وبما أن الإناث يبقين في منزلة ثانوية من حيث السيطرة طول حياتهن، فإن هذه النزعة تظهر عندهنّ بكيفية خاصة، فتبدو في صورة «رغبة شديدة متغالية في الذكورة» تبحث عن التحقق بصور متعددة ويُنسب إليها كثير من المتاعب التي يلقينها. وبما أن كل فرد يكتشف في نفسه نقطة ضعف أو نقص في ناحية ما، فإن جهوده في الوصول إلى السيطرة سرعان ما تتأثر بهذا الكشف، فيسعى إلى التغلّب عليه بإحدى وسائل ثلاث: «الأولى» مباشرة: وهي ترمي إلى التغلّب على الضعف، والوصول إلى القوة في نفس المجال الذي يشعر فيه الفرد بالضعف. وخير مثال لذلك هو ديموستينس الخطيب الروماني المشهور، وما لبث أن هاجم هذا الضعف في نفسه وأصبح أشهر خطيب عرفه العالم. «الثانية» غير مباشرة: وهي ترمي إلى محاولة السيطرة والسمو في مجال آخر يختلف عن ذلك الذي يجد فيه الشخص ضعفه، فالشخص الضعيف الجسم يحاول أن يبرز في الناحية الفكرية، وضعيف العقل يحاول أن يُسيطر في الناحية الجسمية، ومن رُزق وجهاً قبيحاً يحاول أن يجتذب الناس إلى سلطانه بأن يصطنع نفساً جميلة. «الثالثة» وهمية: يلجأ فيها الشخص إلى الهروب من مواجهة ضعفه في حياة الواقع، فيخلق لنفسه جزءاً وهمياً يسيطر فيه، أو يصطنع «سبباً» ينسب إليه فشله وضعفه، فكأنه يقول بلسان الحال: «ها أنا ذا مريض لا أستطيع العمل ولو استطعته لبرزت غيري وظهرت على منافسي». وهذه الطريقة لمواجهة الضعف طريقة مرّضية، يكون السلوك فيها من قبيل الأعراض التي لا تؤدّي غرضاً واقعياً ولا قيمة لها في الحياة العملية. ولكل فرد «أسلوب للحياة» ١٤ يصطنعه في مبدأ حياته للتغلب على مشكلات الضعف التي تُواجهه، ويتوقف هذا الأسلوب على ظروف طفولته، وهذا الأسلوب هو الذي يشتقه من مواجهة المشكلة الأولى من مشاكل حياته؛ وهي السيطرة على المجتمع وهو طفل. وهناك فرق كبير بين أسلوب الطفل الذي ينشأ وحيداً بين جمع من الكبار، وذلك الذي ينشأ بين جمع من الأطفال كلهم يكبرونه ويفوقونه قوةً ومقدرة. هناك فرق بين أسلوب الطفل الجميل والطفل الماهر. بل إن هناك فرقاً بين أسلوب الطفل الأول والطفل الثاني والطفل الأخير في العائلة، فلكلّ منهم ظروفه الخاصة التي تتوقف على نوع المجتمع الذي يشعر فيه بالضعف ويريد أن يصل فيه إلى القوة وعلى الأدوات التي تضعها طبيعته ويضعها المجتمع بين يديه ليستخدمها. وهذا الأسلوب هو نفسه الأسلوب الذي يعالج به الطفل ما يتلو من مشكلات حياته الأساسية؛ فهو يختار المهنة التي يجد فيها تحقيقاً لغرض السيطرة الذي اتجه إليه، ويجد في ثناياها الوسائل التي تجعل لأسلوبه فرصة النجاح. كما أنه في حبه وزواجه يرمي إلى نفس الأغراض ويتأثر بالأسلوب الأول. ذكرنا طرقاً عن هذين المذهبين بشيء من التفصيل لأنهما يُعتبران في عُرْف الكثيرين مشتقين من التحليل

النفسى. فإن هناك خلافاً حقيقياً بين هذه المدارس، فأدلى قد هجر ناحيتين أساسيتين من التحليل النفسى؛ أو على الأقل قد قلل من أهميتهما إلى الدرجة القصوى.