تتناول هذه الدراسة خصائص المقال العلمي في مجال العلوم التربوية، كجنس نصي موحد الأسلوب يتألف من أقسام ذات خصائص مميزة. وقد حلل الباحثون 70 مقالة من سبع مجلات علمية كندية باللغة الفرنسية، مستخلصين خصائصها التواصلية، النصية، الدلالية، النحوية، والمرئية. أظهر التحليل اختلافًا في هذه الخصائص من قسم لآخر، مما يُبرز أهمية معالجة المقال العلمي كوحدة مترابطة من الأجزاء وليس كتلة واحدة. وتُشير الدراسة إلى أن المقال العلمي، رغم أهميته في نشر المعرفة، لا يُدرّس منهجياً في التدريب الأكاديمي، مع اختلاف خصائصه باختلاف التخصصات. وتؤكد الدراسة على استمرارية تعلم الكتابة الأكاديمية نظراً لتحديات كل مستوى تعليمي وتخصص، مشيرةً إلى صعوبات يواجهها العديد من طلاب التعليم العالي في هذا المجال. الكلمات الرئيسية: النوع النصي، المحو الأمية الأكاديمية، المقالة العلمية، تقرير كتابي، تحليل نصي.

Summarized by © lakhasly.com