رابعاً: أنواع التعلملقد دار جدال طويل بين علماء النفس ،التعلم، وفي العشرينات والثلاثينات من القرن العشرين ، الذي سادت فيه مدارس كبيرة في علم النفس ، لم يكن هناك اتفاق على أي من أنواع التعلم هو الأساسي.ويعترف عدد من علماء النفس المعاصرين بعدة أنماط للتعلم ، وعلى سبيل المثال ، فان الاعتياد ، يعتبر أحد أنماط التعلم البسيطة جدا ، حيث نتوقف عن الانتباه للمثيرات البيئية التي لا تتغير أبدا ، كالساعة التي تدق باستمرار في احدي غرف البيت ، والاشراط هو نوع آخر من أنماط التعلم البسيطة ، التعلم VerbalLearning: هما الاشراط الكلاسيكي، والاشراط الاجرائي،يصنف الباحثون أنواع التعلم إلى خمسة أنواع رئيسية هي اللفظي يهدف التعلم اللفظي إلى تنمية قدرة الفرد على استيعاب بعض المعلومات والحقائق واسترجاعها في أي وقت . وكذلك ، التعلم Motor Learning :تدريب الفرد على عمليات التفكير الناقد، وإدراك العلاقات والحكم الصادق والتقييم السليم.2 الحركييهدف التعلم الحركي إلى تنمية قدرة الفرد على استخدام عضلاته بما يؤدي إلى توافق عضلي من نوع جديد كنموذج للاستجابة المطلوبة لموقف من المواقف مثل: تعلم الكتابة على الآلة الكاتبة أو ركوب الدراجة أو قيادة السيارة.ويمكن التمييز بين نوعين من أساليب السلوك الحركي هما:أ- أساليب السلوك الحركي الثابت : وهو السلوك الحركي الذي لا يتقدم بالممارسةوالتمرين المستمر حيث أنها عادة ما تحدث تحت ظروف متماثلة . ولا تخرج عن كونها مجرد تكرار منظم كغسيل الوجه وحلاقة الذقن وارتداء الملابس كل يوم.ب أساليب السلوك الحركي الذي نمارسه يوميا وهو السلوك الحركي الذي نمارسه يوميا . لكن عادة ما يحدث في أدائنا له تحسنا تبعا للممارسة التي نقوم بها . وذلكلأننا كثيرا ما نحتك بها تحت ظروف ليست متماثلة. التعلم الإدراكييهدف التعلم الإدراكي إلى إعادة تنظيم المثيرات الحسية في نماذج إدراكية بحيث Perceptual Learning: يستطيع الفرد إدراك الموقف بصورة جديدة. انك تتعلم كيف تري الشكل بأسلوب جديد حين تنظر بإمعان ودقة وتعيد تنظيم ٤- تعلم الاتجاهات وتتضمن بعض النواحي المعرفيةوالانفعالية . ولذلك نجد محاولات Attitude Learning:المجال الإدراكي لك. متعددة للتأثير على هذه الاتجاهات من جانبالمنظمات الدينية والتعليمية والصحافة وأجهزة الأعلام وغيرها. ومع ذلك فاتجاهاتالفرد تعتبر محدودة بصفة عامة . فان اتجاهاته الخاصة سوف تكون محدودة هي أيضا.هذا ، ويمكن تحليل أي اتجاه إلى عناصره الأولية على النحو التالي : الناحية المعرفية للاتجاه وتتكون من معتقدات الفرد إزاء شيء معين. الناحية الشعورية للاتجاه وتتكون من الانفعالات المرتبطة بشيء معين منحيث السرور أو عدمه، مرغوب أو غير مرغوب. . الناحية العملية للاتجاه تتكون ه تعلم أسلوب حل المشكلات Techniques of Problem Soling Learning :من كل الاستعدادات السلوكية المرتبطة بالاتجاه. تميل الكائنات البشرية إلى تغير نشاطها استجابة لما يحدث في بيئتها من تغير. فعندما يطرأ تغير على البيئة التي يعيش فيها ، الإنسان

Summarized by © lakhasly.com