حد التحديات ألساسية لدى ألهل هو قلة المعرفة باضطراب إلصغاء والتركيز والحركة الزائدة، وبالغالب ليس لديهم ألدوات للتعامل مع أبنائهم، من المخاوف تجاه التشخيص والعالج الدوائي فتذكر لنا إحدى المعلمات "في أم تكره ابنها ألنه عنده اضطراب االصغاء والتركيز والحركة الزائدة، بدها توجهه لمؤسسة داخلية، وألهل بفكروا أنه الطالب مش ممكن يتحسن، أكبر تحدي عدم تقبل ألهل" )من مقابلة مع ر. مركزة التربية الخاصة، ومعلمة صف تربية خاصة بمدرسة عادية بالقدس الشرقية(. هناك تفاوت بين ألهالي في تحديد مستوى الصعوبة التي يواجهها ابنهم/ابنتهم، ً للسلوكيات التي يقوم بها. فأحياناً ، ال يجد ألهل في تصرفات ابنهم شيئاً ملفتا للنظر ويعتبرون وأحياناً يدعون أن المشكلة قائمة في المدرسة فقط وأن ً سلوك ابنهم في البيت مختلف تماما فهو طالب هادئ ويستطيع التركيز في أشياء معينة "في أهل أو ألهل نفسهم عندهم مشاكل ق. مرافقة شخصية لطالب ذو اضطراب ً في إلصغاء والتركيز والحركة الزائدة بإحدى مدارس القدس الشرقية(. ألهل احيانا غير متقبلين لفكرة وجود اضطراب في إلصغاء والتركيز والحركة الزائدة لدى ابنهم وبالتالي ال يتعاونون مع المدرسة )من مقابلة مع ر. م. مركزة التربية الخاصة، ومعلمة صف تربية خاصة بمدرسة عادية بالقدس الشرقية(. 55 اما فيما يتعلق بالدعم االجتماعي فقد أظهرت لنا المقابالت أن ألهل في القدس الشرقية ال يشعرون بالدعم الكافي وإلرشاد والتوجيه المطلوب للتعامل مع حالة أبنائهم، تقول لنا إحدى ألمهات "ال يوجد أي إرشاد من المدرسة أو من مركز تطور الطفل أو دكتور ألعصاب"، بينما من تمت مقابلتهم من أهالي القدس الغربية أظهروا ثقة أكبر بالمنظومة الصحية والتعليمية وبقدرتها على إرشادهم وتوجيههم وتوفير ما يجب توفيره لصالح الطفل. تقول لنا إحدى ألمهات "انا على ثقة ان التأمين

Summarized by © lakhasly.com