

بالتطورات التي عرفتها مختلف العلوم كعلم البيولوجيا والفيزيولوجيا، وكذا علم الاجتماع وعلم النفس وغيرها، مما انعكس إيجابيا على بلورة الفكر التربوي الحديث خاصة بعد أن طرح روسو "أفكاره التربوية القرن العشرين لنفسه، مما، ففي بداية القرن نشأت حركة جديدة عرفت بالتربية الحديثة، والتي اعتبرت نقیضا صارخا للتربية التقليدية التسلطية، إیراسموس إدار دكلابار يد جابر حزیران 2010 وأسس بعضهم مدارس حديثة دعیت بالنشطة الفاعلة