أجرت باحثة دراسة حول تنمية مهارات طلاب الصف الأول الإعدادي المتأخرين دراسيًا، باستخدام مدخل تحليل المهمة في منهج الدراسات الاجتماعية. شملت أدوات البحث إعداد كتاب تلميذ، كراسة أنشطة، ودليل معلم، بالإضافة لاختبارات ذكاء وتحصيل ومهارات حياتية. أظهرت النتائج حاجة لاستخدام مدخل المهام لتنمية تحصيل الطلاب ومهاراتهم الحياتية. كشفت الدراسة عن ضعف في التفكير المنطقي لدى الطالبات، متوافقًا مع دراسات سابقة (Aksu and koruklu, 2015; الأشقر والخطيب، 2019) أشارت إلى علاقة إيجابية بين مهارات التفكير المنطقي والنجاح الأكاديمي، ولأهمية تطوير هذه المهارات. أظهرت دراسة الأشقر والخطيب (2019) أثرًا إيجابيًا لتطوير وحدة دراسية باستخدام نموذج التصميم العكسي على تنمية التفكير المنطقي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.

Summarized by © lakhasly.com