

يمارس المعلمون أنماطاً مختلفة من الإدارة الصفية داخل غرفة الصف وأهم هذه أنماط الإدارة الصفية وأثرها على الطلاب الأنماط مايلي: يعتمد هذا النمط على مبدأ احترام كبار السن ، باعتبار المعلم أكبر من طلابه سناً ، ويقوم على ما فيه مصلحتهم ، كما وأنه يحب الحفاظ على النمط التقليدي ، وأن أي محاولة من هذا القبيل هي تدخل في شئونه ، ومثل هذا النمط لا يحترم كيان الطالب ، ولا يعمل على صقل شخصيته أو تنمية مواهبه.