

درس البحث متطلبات التنمية المهنية للقيادات التعليمية في مدارس المرحلة المتوسطة بالكويت، مستخدماً منهجاً وصفيًا. استخدم الباحث استبانة من ثلاثة محاور: واقع التنمية المهنية (24 معلماً)، والتحديات (24 تحدياً)، ومتطلبات التغلب على هذه التحديات (24 مطلباً). طبقت الاستبانة على عينة ممثلة من مدراء ومعلمين ومعلمات (244 مشاركاً) بمنطقة الفروانية التعليمية، بنسبة 89% من المدراء و15% من المعلمين. توصل البحث لنتائج مرتبطة بالمحاور الثلاثة، بالإضافة لنتائج أخرى انبثقت من الإطار النظري، مُقترحاً بذلك متطلبات للتنمية المهنية في ضوء إدارة الجودة الشاملة.