

شهدت الويب في السنوات الماضية تطورا كبيرا في بنائها وخصائصها ووظائفها وأصبحت أداة رئيسية في العملية التعليمية، وأظهرت ملامح هذا التطور أنماطا جديدة من أدوات الويب التي أصبحت أكثر تفاعلية وتشاركية واجتماعية مما جعلها تدخل مرحلة ثانية من مراحل التطور وهي المرحلة التي أطلق عليها مرحلة الإصدار الثاني أو الويب ٢.٠ والتي استطاعت جذب عدد كبير من المستخدمين لما تقدمه من مزايا، أن كانت الإنترنت تعتمد في بادئ الأمر على العلاقات الفردية بين الفرد والشبكة في نقل. التي شجعت على الخروج من الإطار الفردي في التفاعل بين الفرد والشبكة إلى نوع من المشاركة الاجتماعية الإلكترونية والتي تمكن من خلق حياة اجتماعية كاملة عبر الإنترنت. قبل ظهور مصطلح الويب ٢، كان هناك ما يسمى الويب ١، وأغلب ملامح ما يتم بعد ذلك جاءت الويب ١، وهي عبارة عن "الويب (static) ثابتة ونادرا HTML الويب ١،٠، أنه كان يتضمن صفحات الديناميكية" والتي تنشأ فيها صفحات الإنترنت فوراً من محتويات قواعد البيانات باستخدام نظم إدارة المحتويات ثم جاءت بعد ذلك الويب ٢/٠ وهي أكثر من مجرد صفحات ويب ديناميكية، شبكة اجتماعية و ذات اعتمادية أكبر على المستخدمين، خدمات وتستهدف فكرة الويب ٢،٠ في الأساس تحويل الإنترنت إلى شبكة إنسانية EY. الويب الجديدة المتطورة والتي أنشأها خبراء الشبكة أكثر تفاعلا وديناميكية بينها وبين المستخدمين منها بل وتحويل المستخدم من دور المستهلك إلى دور المنتج فقد أصبح المستخدم هو المسئول عن المحتوى، الويب ٢،٠ على المحتوى أو المضمون ومشاركة المستخدم للمحتوى مما يشعر المستخدم بأن الشبكة تمثل له فرصة للإبداع قد لا يجدها في المجتمع الحقيقي وبذلك لن يكون التعديل البيانات وتقاسم الموارد، وتقوم الفكرة أيضاً على نكاه الموقع في معرفة اتجاهات واهتمامات زائريه لكي يقدم لهم خدمات خاصة بهم فقط. وعلى ذلك يمكن القول إن ويب ٢/٠ مصطلح يشير إلى مجموعة من التقنيات تتجه نحو المشاركات الاجتماعية، هي "جيل جديد من خدمات الويب يعتمد على واجهات تفاعل سهلة الاستخدام تتيح للمستخدمين قدرا أكبر من التفاعل والتشارك والتعاون في بناء وإدارة محتوى تفاعلي في إطار اجتماعي وبذلك فالويب ٢،٠ أو خدمة واحدة بما يلي: السماح للمستخدمين بالتحكم في وجود المحتوى على موقع الويب. السماح للمستخدمين باستخدام برامج تعتمد على المتصفح أو الموقع فقط. تقديم برامج تدعم الدمج بين التكنولوجيات والمحتوى. إتاحة الخدمات التي يمكن أن يتم استهلاكها و تتجاوز الحد الفاصل للتطبيق. استخدام التكنولوجيات التي تعمل على تعميق ما يلي وبذلك يمكن القول إن الخصائص الرئيسية للويب ٢،٠ ترتكز على ما، Flash .. :مساهمة المستخدم في دعم المحتوى. المحتوى يلي: فالمستخدمون هم من يبنون محتوى أدوات ويب ٢،٠ وليس المسئول عن الأداة الذي يقدم النظام فقط كخدمة أو كفكرة حيث لم يعد يقتصر دور المستخدم على القراءة فقط كما كان في الجيل الأول من خدمات الإنترنت، والمؤسسات بل أصبحت بناء وإنتاجا جماعيا للمعرفة. توفر الويب ٢،٠ قدرا كبيرا من التفاعلية مع الطالب وتعطي الفرصة لإغناء تجربة الطالب وزيادة فاعليته من خلال واجهات تفاعل سهلة الاستخدام تتيح التفاعل مع محتويات متنوعة يتفاعل معها الطالب من خلال مساهماته ومساهمات الآخرين. تركز الويب ٢/٠ بشكل رئيسي على المحتوى، فهو محور عمل جميع أدوات الويب ٢.٠ التي تهتم بطريقة عرض المحتوى ونوعيته وكيفية تعديله والإضافة إليه والحذف منه، تعطي الويب ٢.٠ الثقة للمتعلم، لذا فإن أحد أهم المبادئ هو إعطاء الثقة الكاملة للمتعلم للمساهمة في بناء المحتويات التي تقدمها أداة الويب. ه تعمل الويب ٢،٠ مكوناتها تماما كما لو كان يتعامل مع أحد البرامج الجاهزة تتميز الويب ٢،٠، ويمكن التديل على ذلك بمحركات البحث الذكية التي تتفاعل مع الطالب وتستجيب لاحتياجاته في XHTML CSS - XSLT XML ، الوصول إلى نتائج محددة. تعتمد الويب ٢،٠ على نماذج وتقنيات برمجية - على سبيل المثال وتحافظ هذه التقنيات البرمجية على المعايير القياسية في التصميم وتحقق سهولة الاستخدام وسهولة الوصول والتشغيل المتبادل بين النظم. معظم أدوات الويب ٢، التحليل والتصميم والتطوير والتحديث لهذه الأدوات تحدث بشكل مستمر دون توقف ودون إجراءات تسلسلية كما يحدث في دورة إنتاج البرمجيات التي تحدث بشكل متسلسل بداية من التحليل مرورا بالتصميم والتطوير والتطبيق وانتهاء بالتقويم كذلك أيضاً يعامل جميع مستخدمي أدوات الويب ٢/٠ كمطورين. وبذلك فالويب ٢، للمتعلمين واستهلاكها في ٢.٠ لتطوير التعلم من خلال التعاون والاتصال بين الطلاب Participation من قبلهم كما في ويب ١،٠ إلى فكرة المشاركة لإنتاج المعارف والمحتويات المتنوعة. وعلى ذلك فإنه من خلال الويب ٢،٠ يتم النظر للإنترنت باعتباره مصادر و بوابات متنوعة للتعلم وليست المواد التعليمية التي تقدم لفئات محددة، وفي ضوء ذلك تطور أيضاً مصطلح التعليم الإلكتروني ليظهر مصطلح التعليم الإلكتروني ٢.٠ الذي أصبح يعتمد الويب وتتيح للمتعلم إدارة بيئته الشخصية بسهولة ويسر وهو ما يدعم فكرة بيئات مواد تعليمية عروض تقديمية من الاستقبال المجتمعات، (Environment) (Learning Personal PLE) التعلم الشخصية المعرفة من الطالب. عمليات التعلم تعتمد على المشاركة web الويكي ٢٠٠ كما يلي: جدول (١) مقارنة بين ويب ١،٠ الويب ٢٠٠

في المحتوى يقدم من خلال وسائط. اجتماعية ومجتمعات