

التوحد من أخطر الاضطرابات النمائية التي قد يصاب بها الطفل في حياته، وتظهر علامات هذا الاضطراب على الطفل في الثلاثة أعوام الأولى من حياته، والمشكلة تكمن في أن هذا المرض ليست له أعراض بدنية، أي أن الطفل لا يشكو من أي شيء، وقد لا يدرك الآباء أن ابن مصاب بالتوحد، فالتوحد يمثل لغزاً كبيراً بالنسبة للباحثين المهتمين، فهو له سمات كثيرة تختلف شدتها من طفل إلى شخص آخر ويصعب تشخيصه، لذلك قمت بعمل بحث عن التوحد، حيث قمت بفتح ملف كامل عن كل ما يخص مرض التوحد. هو اضطراب في الجهاز العصبي للإنسان يؤثر على جميع جوانب النمو الممثلة في الجوانب النمائية الآتية بعد العناية بالنفس، والبعد اللغوي، والتواصلي، وكذلك البعد المعرفي، والجانب السلوكي، بالإضافة إلى الجانب الجسدي، وأخيراً الجانب الأكاديمي، والاجتماعي، والجانب الحسي، والبعد الصحي، ويتجلّى هذا الاضطراب في صورة قصور في السلوك في الجوانب السابق الإشارة إليها، منذ الولادة وحتى الوصول إلى سن الثالثة، وليس هناك سبب محدد وراء الإصابة بهذا الاضطراب، كذلك ليس هناك علاج نهائي له، وقد يحدث في بعض الحالات أن يمتلك الأطفال المصابين بهذا الاضطراب بقدرات وإمكانيات خاصة في عدد من النواحي والجوانب، والتدخل في مرحلة مبكرة من أفضل أساليب وطرق تحسين وضع الطفل. تم اكتشاف هذا الاضطراب مؤخر، ويعرف عن الطلبة ذوي الصعوبات العقلية والنمائية لأكثر من قرن، وأول من جعل التوحد ضمن اهتماماته هو الطبيب النفسي (ليو كانر) عام ١٩٤٣ قام بوصف مجموعة من الأطفال الذين ليس لهم علاقة بالآخرين ويظهرون تأخير في النمو اللغوي وينشغلون في سلوكيات نمطية متكررة، وينزعجون من تغيير الروتين. ارتبطت أسباب التوحد بعده عوامل وهذه العوامل هي: 2. الانفعالات والتعبيرات الخاصة بالوجه. 3. يساعد على تنظيم خلايا الدماغ خلال تطور الجنين. مرض التوحد ناتج من تفاعلات عضوية من أهمها: 1. تعرض المرأة الحامل لبعض الحالات المرضية. 4. تعرض الطفل إلى ملوثات بيئية. 6. أخذ الطفل إلى المضادات الحيوية بكثرة. 7. تناول الأم إلى العقاقير أثناء الحمل. 8. تعرض الأم الحامل للفيروسات أثناء الحمل. 9. تعرض الطفل إلى الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية. تسبب بعض الأغذية الحساسية التي تشكل أسباب ظهور التوحد وهي: 1. ترسب مواد الزئبق والرصاص والزنك. 2. الخلل الوظيفي في جهاز الكبد. 3. عدم توازن الكيمياط الحيوية في الجسم. 1. القصور في عملية التواصل الاجتماعي. 2. البرود العاطفي الشديد، حيث يرفض الطفل العناء وإظهار مشاعر العطف. 3. ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية، حيث يكون الطفل عاجز عن استجابة إلى أي أصوات بجانبه. 4. ضعف استخدام اللغة والتواصل مع الآخرين، حيث يعني الطفل من ضعف في استخدام اللغة والتواصل بالكلام مع الآخرين. 5. إيذاء الذات، حيث يثور الطفل ويتصرف بشكل عدواني نحو فرد أو عدد من الأفراد. 6. الانشغال المرضي بموضوعات معينة، حيث ينهمك الطفل بالاهتمام بأشياء حتى وإن كان قطعة صغيرة من حجر. 7. الشعور بالقلق الحاد، حيث يقلق الطفل التوحيدي من تغيير روتين يومه. 8. القصور في أداء بعض المهارات العقلية، حيث يبدو على الطفل القصور في كثير من الأنماط السلوكية التي يستطيع أداؤها أي طفل عادي. **الاكتشاف المبكر لمرض التوحد** 1. عدم محاولة الطفل تحريك جسمه أو أخذ الوضع الذي يدل على رغبته أو أخذ الوضع الذي يدل على رغبته في أن يحمل. 2. تصلب الطفل عندما يحمل ومحاولات الإفلات. 3. يبدو كما لو أنه أصم لا يسمع فهو لا يستجيب لذكر اسمه أو لأي من الأصوات حوله. 4. فشل الطفل في التقليد كباقي الأطفال في المرحلة العمرية نفسها. 5. قصور أو التوقف في نمو القدرة اللغوية وغير اللغوي. **الفريق الطبي لمرض التوحد** • أخصائي طب نفسي أطفال أو أخصائي طبأطفال • أخصائي سمع وخطاب. إن التدخل السريع والمكثف للعلاج قد يكون له نتائج جيدة في حال تضافر جهود الأسرة والفريق الطبي والمدرسة التأهيلية، ويلجأ إلى استعمال العقاقير الطبية للتخفيف من بعض الأعراض المحددة المرافق للفحص التوحيدي، والتي تشمل إيذاء الذات والسلوك العدواني والنشاط الزائد والاكتئاب والسلوك القهري، وهو يستخدم فيه مبدأ إثارة السلوك عن طريق مؤثر ما أو سلوك هذا البرنامج يعتمد على الاستجابة الشرطية فكل استجابة مقابلها شرط وهنا يعتمد تحقيق الشرط عن طريق المكافأة، فكل سلوك مرغوب يكافئ عليه وتبدأ المكافأة من الشكل المادي وتدرج إلى الشكل المعنوي. وهي طريقة تعليمية شاملة تقدم تأهيلًا متكاملًا للطفل في اللغو والسلوك وحسب احتياجات كل طفل (3 سنوات ولغاية 18 سنة) يعتمد على تنمية نقاط القوة في السلوك وتنمية المهارات ولاسيما تلك التي تتعلق بمهارات العمل. **ثالثاً: برنامج فاست فورد:** يستخدم جهاز الحاسوب لغرض تقوية وتحسين المستوى اللغوي للأطفال، وطريقة العمل على هذا البرنامج أن يضع الطفل سماة على أذنيه وان يكون مفاتيح الحاسوب وقرب سطح الحاسوب. **نصائح وإرشادات للتعامل مع مرض التوحد** • يجب على الأسر معرفة أعراض مرض التوحد، حتى يستطيعوا الوقوف في مرحلة مبكرة على هذا المرض، وبالتالي يستفيدوا من التدخل المبكر. • ضرورة إجراء دراسة مفصلة حول الأسباب والعوامل التي قد تساهم بشكل أو باخر في الإصابة بمرض التوحد، وعرض أحدث ما

توصيل إليه العلماء والباحثين في هذا المجال. • أهمية التواصل مع المتخصصين في هذا المجال، مع العلم أن الأخصائي الاجتماعي النفسي لهم دور كبير في هذا الأمر.