

ونجد أنها سميت بالأوديسا نسبة إلى بطلها أوديسيوس وانها مثل الإلياذة تتكون من اثني عشر ألف بيت وقسمت أيضا إلى أربع وعشرون نشيدا أو أنشودة، بدورها تنقسم إلى ثلاث أجزاء رئيسية : أولها اعمال تليماخوس وهي تتضمن وسميت باسمه لأنه يقوم فيها بالدور الأول ؛ مغامرات أو ديسيوس " ويصفها الشاعر في الأناشيد السبع التالية ؛ أوديسيوس " وهو يشمل الجزء الأخير من الملحمة ويخبرنا فية الشاعر عن رجوع أوديسيوس إلى وطنه وتخلصة من أعدائه الذين كانوا قد استولوا على قصره وأرادوا أن يرغموا زوجته على الزواج بواحد منهم . وبشرح مختصر للأوديسا نجد أنها تتناول بعض مالحق بأوديسيوس (وهو أحد أبطال اليونان في حرب طروادة) في أثناء عودته إلى البلاد بعد انتهاء هذة وبعض ما تعرضت له زوجته الوفية بنيلوبي وما تعرض له ولده الصغير تليماخوس في أثناء غيابة عنهما . عودة اليونانيين إلى بلادهم بعد انتصارهم في حرب طروادة، وكان أشدهم غضبا الإله بوسيدون رب البحار، فهو الذي ارسل عليهم العواصف، وأغرق منهم مناغرق، وضلل بعضهم في البحار فظلوا يخبطون فيها لمدة طويلة . وكان أوديسيوس من أشقى الأفراد واحقهم بعبذاب بوسيدون : فقد اعتدى يوما على أحد أبناء هذا الإله ولطمة على عينية لطمة أفقدته البصر . فأخذ بوسيدون يذيقه من أصناف العذاب مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر . ثم قذف به في جزيرة تملكها عذراء البحار وتدعى كالوبسو، حيث تعرض لمناظر مخيفة يفزع لها الشياطين . وإمعانا في النكايه به وتطويلا لمدة غربته، ألقى بحبه في قلب هذة العذراء، فاعتقلته لديها وحرصت على بقائه معها. افراد أسرته، فظن معظمهم أنه قد لقي حتفة . أمينة على حرمة . وشبابها . إلا وفاء لزوجها، ولكنها رأت أن مفاجأتهم بالرفض قد تدعوهم إلى الفتك بها ولما طال بها الأمر، وضاق بهم ذرعا ورأت أيديهم تمتد إلى ثروة زوجها طلبت من ابنها تليماخوس أن يغادر المدينة ويذهب إلى بولوس وظهرت له الإلهة أثينا نفسها في صورة إذ كانوا يحرصون أن لا يعود أوديسيوس، فقد كان من بينهم من يعشق بنيلوبا . وعندئذا أحد أصدقاء ابية) وقدمت له كل ما كان ينقصه لسفرة وطلبت من أبيها زيوس أن (Mentor تمثلت له أثينا في صورة منثور يخلص أوديسيوس من نستور، ولكنه لم يكن يعلم شيئا وينصحه بالتوجه إلى اسبرطة لعل ملكها يدلة عليه، السفر حتى بلغ اسبرطة حيث التقى بمينيلاولوس وزوجته هيلينا فاحتفيا به، ولكنهما لم يستطيعا أن يبنئا بشئ عن مقر أبيه لعدم علمهما به. وقد لبي زيوس رجاء ابنته أثينا، ليامرها باطلاق سراح أوديسيوس بعد أن اسرته لمدة سبع سنوات . فلم يسعها إلا الإذعان لأمر كبير الآلهة، ولكنه لم يرق لحالها، فيعمل البطل لنفسه زورقا ويبدأ رحلته، اضطرابا شديدا ويقذف بالزورق في مهب الرياح ويلقى به في كل اتجاه، البطل في كفاح مستمر ونضال مرير حتى يصل إلى جزيرة الفيكيان حيث يجد غابة ينام فيها . ابنة ملك الجزيرة إلى شاطئ فتجد اوديسيوس وتتحدث إليه وتعجب بدمائه خلقة فتطلب إليه أن يذهب إلى قصر أبيها. فيبحث عن القصر حتى يجده ويدخله فيرحب به الملك والملكة. حتى سمع يوماً مغنيا يقص على الناس في طرقات المدينة حرب طروادة ويشيد فأعاد ذلك إلى ذاكرته مجده الغائب وزادة حنيننا إلى وطنه، وخانته دموعة المتساقطة على مرأى من مضيافية، فلم يسعه حينئذا إلا التصريح لهما باسمه وما كان من أمرة في أثناء حرب طروادة وبعدها وعندئذا رق الملك وزوجة لحالة، وقد واتاه الحظ في هذة الإلهة أثينا حاميته، فبدلته لصورة شحاذ بئس ليخفى أمرة على اعدائه، ففتاح له سبل كثيرة للانتقام منهم . منزل ايميوس الذي كان راعيا لدواية، واستطاع أن يتعرف منة على تفاصيل ما حدث لزوجته وابنة في أثناء غيابة عنهما. وعندئذا، هبطت أثينا على تليماخوس وهو بإسبرطة عند مينيلاولوس وقادته إلى منزل هذا الراعي حيث التقى بأبيه وتعارفا واتفقا على كتمان الأمر عن جميع الناس ودبرا حيث تقيم بينيلوبا زوجة أو ديسيوس . القصر وحاشيتهم ما عدا خادمة العجوز يوريكلي التي قد عرفتة بعلامة في قدمية ولكنه طلب منها كتمان امرة فعاهدته على ذلك . حينئذا أن عند قدوم فيلوتوس أحد رعاة دواية، منة إحضارها لنحرها في وليمة دينية عزم القصر على إقامتها، وحينئذا رأى أوديسيوس أن الفرصة سانحة للكشف عن أمرة لراعيه الأمينين فعرفهما هدف منصوب، وعندئذا حضر فطلب تليماخوس أن يدفع إليه بالقوس فقد ياتي بما عجز عنه هؤلاء، فحركة بكل سهولة، وحينئذا ظهر بصورته الحقيقية، وفاجأ فتعانقا طويلا، حيوية ورسانة. وقد علل ذلك بأن الشاعر قد نظم الإلياذة في إبان عمرة، وقريحتة على نضارتها ؛ على حين أنه نظم الأوديسا في شيخوخته وهرمة . 1- موضوعه وأغراضه والفرق بينة وبين الشعر الحماس. بمختلف الحقائق المتعلقة بالفرد والمجتمع والطبيعة وما وراءها. فهو يتعرض للأخلاق والعقائد والعبادات والتاريخ والعلوم والفنون والصنائع، ويعالج هذة وتفصيل ما يجب على الفرد نحو ربة وعشيرته ووطنه، والفروع وتسلسل الحوادث وترتيبها، المقدمات بالنتائج . وإذا تعرض للعلوم أو الفنون أو الصنائع على بتقرير الحقائق. ووضع القواعد، ومن ثم يظهر الفرق بين الشعر الحماسي والشعر التعليمي . فالأول، كما سبق وقد اشرنا، شعر وبلاغة أكثر منة شئ آخر، فهو وإن اشتمل على القصص والأخلاق ومساائل العلوم وما إلى ذلك، العبارة وسمو الخيال الشعري والتأثير في الوجدان أكثر مما إلى سرد الحوادث أو تقرير الحقائق على حين أن الشعر

التعليمى حقائق وتاريخ أكثر منة شيء آخر. حقا إنه يشتمل على جمال الأسلوب وحسن العبارة والخيال ؛ لانه لو تنازل عن هذه الأمور ما صح أن نعدده شعراً ؛ ولكن نجد أنه يرمى إلى التعليم أكثر مما يرمى إلى بلاغة القول وسحر البيان. العلوم، قصص الحروب والإشادة بأبطالها ؛ بالذات في الشعر التعليمى، بل لا يكاد يعرض هذا الفن لما عداها من البحوث . يختلفان كذلك في مناطق ظهور كلا منهما. كما سبق وأشرنا ظهر عند اليونانيين أي عند الشعوب اليونانية التي هاجرت إلى آسيا الصغرى و عند سكان الجزر. أما الشعر التعليمى فيغلب على الظن أنه ظهر فى شبه جزيرة البلوبونيز عن أهل بؤوتيا واللوكريين و غير أن معظم ما وصلنا منة مؤلف بلهجة أيونية. إلى أن شعراء هذا الفن قد اتبعوا في نظمة نفس الطريقة العروضية التي نظم بها ولا يظهر جمالها وأثرها الموسيقى إلا مع هذه اللغة، أثر الشعراء التعليميون، وقد ساروا عليها في نظمهم، وأن يؤلفوا شعرهم باللغة التي تلائمها وهي اللغة الأيونية. هذا، وموضوعات في التاريخ السماوى والأرضى . ولم يكن هيسود هو أول من نظم الشعر التعليمى ، بل سبقه شعراء آخرون مهدوا له الطريق، وكانوا أقل منة شأنًا، واهتموا بسر الأناشيد ووضع التقاويم الدينية وكتابة الأمثال العلمية التي تنفع الناس وتعلمهم، ثم جاء هيسود وخلق منة فنا بلغ حد شعراء أشهرها قصيدتان تنسبان إلى الشاعر هيسود، والثانية هي (ثيوجونيا) أى بمعنى أنساب الآلهة، وهو مسائل التاريخ السماوى والأرضى . وفيما يلى سوف نتعرض لهاتين هيسود وأعماله ومع ان وسوف نجد إن حياة هيسود يحوطها الغموض، مثل حياة هوميروس هيسود يحدثنا في أشعاره عن نفسه وعن أبيه ووطنه، فأنا ما زلنا نجهل حقائق على أن الوعي السياسى أخذ يقوى وأن الشعب اليونانى بدأ يستيقظ، وأن هيسود ونجد أن قصيدة الأعمال والأيام تتألف من ثمانى مائة وثمانية وعشرون بيتاً . وتنقسم إلى ثلاث أقسام مختلفة في طبيعتها وأساليبها وأغراضها ومناسبات تأليفها ونجد أن القسم الأول ينظم فى ثلاث مائة وثمانون بيتا من صدر هذه القصيدة . وأن هيسود قد نظمها بمناسبة النزاع الذي حدث بينه وبين أخيه بسبب المزرعة وقسمتها بينهما. وفى هذا الجزء بوجه والقناعة وعناصر كل منها وأصوله ونتائج، التاريخية السماوية والأرضية، وأن التنازع يؤدي إلى الفشل وذهاب وأن القناعة بالنصف خير من التنازع على الكل ؛ وأن الإله زيوس وأنه يحب الاستقامة والعدل، ويقرب إليه المخلصين الأوفياء، ويبارك لهم فى ذرياتهم وأهلهم، ويضاعف لهم من غلات حقولهم، والطمأنينة فى بلادهم ومساكنهم، وينزل بهم ويعشائرهم نعمة الشديدة فى الدنيا وأليم عقابته فى الآخرة ؛ وأن أهم ما يجب على الحكام والأمراء هو احترام العدالة، مثقال ذرة من أعمالهم، فهو يدرك خائنة أعينهم وما تخفي صدورهم، مراقبتهم وإحصاء أعمالهم على ثلاث آلاف من الملائكة المخلدون الذين يرون الناس من حيث لا يراهم أحد ؛ وأما الدهماء من الناس فينبغي أن ينكب كل منهم على عملة المشروع، فيكسب رزقة بعرق جبينه، واحترام ماله وملكيته، وعلى هذا النسق ينسج الشاعر جميع هذا القسم. أعمال الحقل وما يتصل بها . وقد ألف بعد تأليف الجزء السابق وفي مناسبة فقد ألف القسم الأول على أثر ما أصاب هيسود من ظلم فى قسمة المزرعة بينه وثروته . ويظهر هيسود فى هذا الجزء أكثر هدوءاً وأقل انفعالا ومشورة ممن فى ذلك غيظة وهدأت نائرتة . ولعل السبب فى هذا أن القضاء الإلهي قد ثار من أخيه، ذلك الخريف بأعمال الحرث وتنتهى بعد عام فى الخريف التالي بأعمال الحصاد ؛ فيه وما ينبغى أن تكون عليه، ويشرح الأمور المتصلة بها. للكلام عن الآلات الزراعية المستخدمة فى الحرث والسقى والحصاد، وما إلى وعن الأنعام وأوجه الانتفاع بها فى الزراعة، وعن الخدم والرقيق وصلتهم بالحقول، أنواع الملابس وأصناف الأغذية أما الجزء الثالث فهو عبارة عن تقويم فلكى فى نحو سبعين بيتاً قسم فيه الشاعر وفقا لعقائد دينية كانت منتشرة فى عصره إلى قسمين : أيام سعادة وأيام نحس يخفق فيها كل مايقوم به وكانت هذه القصيدة إذن أول صرخة ضد الظلم، وأول تحذير ضد الحرب، وكان فوصفها على أنها مهنة شريفة تقوم على العمل والكفاح وهما مصدر كل سعادة وهناء . والقصيدة تظهر التطور فى الدين اليونانى لأنها رفعتة إلى منزلة سامية وجردتة من صفة المادية التي كان يتصف بها فى أشعاره هوميروس . فالدين عند هيسود وجد لخدمة العدالة التي يسهر كبير الآلهة على تطبيقها ويعاقب الخارج على قوانينها، ذلك تمهيدا لظهور الفلسفة الخلقية . وبفضل إخلاصة فى مناصرة الضعفاء، اجتماعي وأول مناد بالمساواة لذا رجع إليه المشرعون عندما فكروا فى وضع تشريعاتهم لتنظيم المجتمع على أساس ديمقراطى سليم . وتدل بعض مقطوعات هذه القصيدة على أن هيسود كان من محترفى الشعراء المغنين، وأنه تقدم لمباراة غنائية أقيمت فى مدينة كلخيس بمناسبة وفاة عظيم يدعى أمفيداماس، وحصل فيها على الجائزة الأولى . الأفاصيص التي كانت منتشرة عند قدماء اليونان أن منافسة فى هذه المباراة كان ولكن كثيرا من مؤرخى الأدب يشك فى نسبة هذه المقطوعات ويؤيد هذا الرأى أن شعر هيسود ليس وأن قصائده ليست من النوع الذي يمكن أن يقدم فيمباراة من هذا القبيل . فلا شك أنه محض اسطورة ونسج خيال ؛ الشعارين كما سيظهر ذلك . عصر وقد ورد بصدها فى بعض ثم رمى بجثته فى البحر، فتقاذفتها الأمواج حتى القت بها على الساحل، أو ينوى بقرب نوباكت بمقاطعة لوكريدا، كما وأقرب آرائهم

إلى المعقول . وأنة نشأ في عصر لاحق للعصر الذى نشأ فيه هوميروس, حوالي القرن الثامن قبل الميلاد. فيما سبق قد ذكرنا أن فنون الشعر التعليمي ترجع إلى ثلاث أقسام : هم أصول وحقائق الفنون الزراعية والصناعية ؛ ومسائل التاريخ . وقد عرضنا منذ قليل قصيدة (الأعمال و الأيام) وهي التي تمثل القسم الأخير, اليونان. كما يدل على ذلك اسمها أنساب الآلهة, فتبين نشأتهم وأنسابهم وأصولهم وشعبهم, الإجلال حتى أن هيرودوت اعتبر ناظمها خالق الدين اليوناني وواضع أسسة مع هوميروس. فيستهلها الشاعر وكيف بدأت بظهور مخلوقات ثلاثة : الفوضى, والأرض, ولدت بعدها السماء وجماعات من الشياطين والعمالقة (تيتانيس و كوكلوبيس) ثم تزوجت هذه المخلوقات فيما بينها وأنجبت أجيالا متعاقبة منها جيل الآلهة : زيوس و هيرا وهاديس وبوسيدون . الآلة زيوس كة هائلة بين الآلهة بزعامه زيوس وبين التيتانيس تنتهى بانتصار الآلهة وتنصيب زيوس ملكا عليهم . الأولومبوس وينهى قصيدته بالدعاء لربات الشعر (354 - 1200) . بعد أن شتاتها , ووفق بين المتنافر منها, يسودة الانسجام, وحرص على أن جمع وا وكما سبق وأن ذكرنا أنها تتألف من أكثر من ألف بيت . وقد دخلها و شأنها في والنقص . ويبد أنها على الرغم من هذا كلة لا تزال في مجموعها متماسكة منظمة القصص, محتفظة بوحدتها في الأسلوب العام فلا يظهر في فقرة من فقراتها إله بغير الصورة التي رسمت له في الفقرات الأخرى . فهي ترتب ونجد أن يسودها روح البحث العلمي, وتسير في علاجها للحقائق وفقا لمبدأ وتحري الحقيقة وترتيب الحوادث في صورة مجسمة تتفق مع مناهج البحث وأما المبدأ الفلسفي الذى تتبناه في علاجها للحقائق فيتلخص في ويتجة في تعاقب طبقاته ولذلك تظهر فيها كل طبقة من طبقات الآلهة في صورة أدني إلى ونجد أن مؤلف هذه القصيدة لم يتكلم عن نفسه كما فعل مؤلف قصيدة (الأعمال و الأيام) ولذلك تضاربت فيه الآراء : فمن قال إنه هيسيود نفسه ؛ شخص آخر غيره . ووجد بذلك مذاهب مختلفة بصد اسمة وأسرته ومنشئة وتاريخه . وليس بين هذه الآراء ما يسمو إلى مرتبة اليقين : فبعضها يعتمد على مجرد الحدس و التخمين ؛ وبعضها يعتمد على حجج ضعيفة لا يطمئن إلى مثلها التحقيق العلمي . ولكن أدانها إلى الصحة وأكثرها اتفاقا مع ما تنبئ عنه لغتها و أسلوبها واتجاهاتها هو المذهب القائل بأن وقد ورد في مقدمتها بعض أبياتتؤيد هذا المذهب. ونحن لا نستطيع على وجه اليقين تحديد العصر الذي ألفت فيه من القرن الثامن قبل الميلاد . وبعض سنين من النصف الثاني من هذا القرن . وينسب النقاد إلى هيسيود قصائد أخرى لتقارب أسلوبها مع أسلوبية ولوجود شبهة ونحن لا نعرف عن هذه القصائد شيئا يذكر فلم لذلك تعزى شهرة هيسيود إلى قصيدتي الأعمال و الأيام و أنساب الآلهة, وقد احتلنا منزلة سامية عند اليونان فوضعوهما ضمن مناهج التعليم و اهتموا بتدريسها في المدارس . الباب الأول الفصل الأول من هم الشعب اليوناني وحضارتهم وادابهم نعلم مما وصلنا من معلومات ان قدامى اليونانيون كانوا يتألفون من عدة قبائل تتفق ولكن مع ذلك تختلف بعضها شؤون الحياة, أبرز فئات القبائل اليونانية وأعظمها أثرا, وكانت نظم كليهما مثلا يحتذى في معظم الشعب اليوناني احدهما مجموعة القبائل الدورية وهي التي كانت تسكن وقد اشتهرت بلادهم باسم عاصمتها كما اشتهروا هم أنفسهم باسم الاسبرطيين أو اللاسيديمونيين. وقد اشتهرت ونجد ان أثينا تعتبر في فترة من الفترات الأم الكبرى للقبائل اليونانية, أسبرطة كانت عاصمة للقبائل الدورية, وان أثينا تقع فى الشمال واسبرطة تقع في وان أثينا تهيمن على شرق اليونان وجزر البحر وشواطئ آسيا الصغرى, وان أسبرطة تهيمن على الجانب الجنوبي والغربي من بلاد اليونان. الانساني بمختلف مظاهرها. التالية لهم, وعلى قواعد مدنيتهم قامت المدنية الاتينية التي تفرع منها عدد كبير ونعلم ان لم تنهض أوروبا نهضتها الحديثة وتخرج من ظلمات الجهل التي شملتها للغتهم وادابهم وعلومهم, فالعالم في جميع مراحلها قديمها ومتوسطها وحديثها وحاضرها, مواهب وكفائات لم تكد تجتمع لغيرة من الشعوب ؛ شعب باستعداد بارز فى الصناعة أو في ناحية منها, أو يمنح النبوغ في التجارة أو ترقى لدية الروح الزراعية وتتهذب ونواحيها, البحوث العلمية, أو يبرع في معالجات الألهيات وما وراء الطبيعة, أو يكون لة التفوق المميز في ميادين الرياضة و التربية البدنية و الفنون العسكرية, تفكيره الفلسفي, أو يبرز في الآداب, ونجد انه ليس بعجيب أن يزود الشعب باستعداد بارز في واحد من هذه الأمور أو وأنما يكون العجيب أن تبلغ مرونة ومرونة استعدادة الى درجة تتيح لة النبوغ فيها جميعها, -2- عمق التفكير ودقته وعدم قناعتة بالفهم السطحي والالمام بظواهر الأمور بل كانت مشتركة بين جميع عناصره ومختلف مراحلها وشتى أنواع تفكيره. وتبينها جلية واضحة في آداب القرن العاشر قبل الميلاد, كما نتبينها في أحدث آدابهم بالعصر الذهبي و وينطق بها كل مظهر من مظاهر نشاطهم الفكرى و ونجدها شرائع ونظم سياسية واجتماعية. وجلاء صورة العقلية, ونفورة من التعقيد في الخيال والابهام ونجد انه ينطق بذلك جميع آثارهم الأدبية التي وقد ظهرت هذه النزعة بصورة واضحة فى معظم فنون ادابهم ومختلف نواحي تفكيرهم. ولكن فالمعروف عن اليونان أنهم كانوا من أكثر الشعوب احتراما لتقاليدهم وتقديسا حتى لقد بلغ بهم الأمر الى عبادة أبطالهم الأولين. ولكنهم مع ذلك كانوا ينفرون من كل ما وقد برزت نزعتهم هذه في كل ما وما الى ذلك والينا

مثلا الموضوعات التي كانت تعالج في المسرح، ولكن يندر أن نجد شاعرا مسرحيا ينقاد انقياداً أعمى لآراء سلفه، أو يقف في
علاجة لشئون وأهم الأمور الموجهة الدينية ؛ وثانيهما مادي يتصل بنظمهم الاقتصادية وخاصة ما يتعلق منها بشئون أولا : ونجد أنه
جرت العادة على تقسيم المراحل التي اجتازها الأدب اليوناني الى خمسة أقسام يمتاز كل منهما عن الآخر باتجاهات الأدبية
الخاصة وبما ظهر فيه من فنون وبالمنحنى الذي اتخذته هذه الفنون في أساليبها وألفاظها وقواعدها وطريقة وهذه الأقسام هي :
العاشر قبل الميلاد. ب العصر الأيونى الدورى : ويمتد هذا العصر من القرن العاشر الى القرن