

مَّا قَبْلُ: فور إعلان فوز العُمانية بدرية البدرى بـ(جائزة شاعرة الرسول)، امتشق ثلثة من الشعراء المستبَعدين من حلبة السباق سيوف النقد من أجباف الغيرة والحسد، ومن ورائهم جاء الذين كانوا لهم تبعاً فامتخطوا أمشاطاً من السنة حداد سلقوا بها القصيدة وجردوها من كل فضيلة. والذي لديه فضلة من ذائقةٍ شعرية وتابع سباق الجائزة على مدار دوراتها الخمس المتعاقبة سيتبين له خيط الطبع من خيط الصنعة من الشعر؛ حيث كان الشعراء يأتون إلى «كتارا»، وهم يحملون فوق أكتافهم قصائد السابقين الأولين أنموذجاً ومثالا يحتذيه يبني عليه ولا يتجاوزه يخشى الإتيان بالجديد أو الابتداع مخالفةً للسابقين الأولين؛ وغيرهم اقتفى أثر ابن الخياط في صورته ومعانيه شكلاً ورسماً، والبعض الآخر ارتقى سلّم حسان ابن ثابت وتقلّد سيفه واستعار بيانه وامتطى أفكاره. أمّا بعدُ: ففي هذه الدورة الخامسة جاءت بدرية البدرى إلى «كتارا» بقصيدة حدائوية مفتوحة على تأويلات لا متناهية، وأمست بمغزل البحر البسيط الموجل في الجدّة والوقار ونسجت صورها على أنوال تفعيلته الثنائية «مُسْتَعْلُنٌ» و«فَاعِلُنٌ»؛ وثرّيات منيرة في سماء المديح النبويّ، ثمّ ابتدأت بإسقاط التصريح قصداً أو سهواً أو طبعاً. فالأمر عندنا سيان. وهو تقليد عربيّ يُعدُّه الشطر الأعظم من النقاد. قدامى ومحدثين. عمدة في معمار القصيدة؛ وكبوة «الإقواء»، وكل ما يصيب القوافي من ابتلاءات لا يُرجى شفاؤها. ولأنّ البدرية امتلكت ناصية السرد الروائي عبر روايتين واقعتين هما: «ما وراء الفقد» و«العبور الأخير»، اللتين تخففت فيهما من الافتتاحيات الوصفية الطويلة، فقد نجحت في حمل هذه الخبرة الأسلوبية إلى قصيدتها «قنديل من الغار»، ودخلت إلى بنية النص مباشرة متنصلاً من عبء «التصاريح» و«الافتتاحيات المطوّلة» التي تستهلك الطاقة الشعرية المخترنة. وهذا ردنا على من تحامل على الشاعرة منتقداً قائلاً: «لا يوجد مطلع نبوي قديماً وحديثاً لم يصرع فغياب التصريح لا يليق بنص مديح نبويّ طويل» ولا أدري من أين أتى بهذا الحكم الجائر قولاً وفكراً. كما استفادت بدرية البدرى في بناء معمار قصيدتها من فنون إبداعية حدائوية متنوّعة ومتعددة المشارب والتوجّهات؛ فاستدعت تقنية «المشهد السينمائي» وكان بمثابة الناظم والعروة الوثقى القابضة على الوحدة الموضوعية والخيط الرفيع الجامع للآلئ القصيدة، ولتحقيق هذه الغاية العظمى اعتمدت الشاعرة على آليات عديدة في تركيب فسيفساء النصّ فاستعانت بتقنية «المونتاج السينمائي» في تركيب مشاهد السيرة النبوية، ولجأت إلى فن «الكولاج» في تركيب أبنية الصور المتجاوزة أفقياً، والمتوالية رأسياً من المطلع إلى القفل، عبر استدعاء «القصص القرآني» إلى ساحة النص، من خلال اللقطات المقربة دامجة بين الزمان والمكان متكئة على «التناص غير المباشر» أو ما يُعرف بـ«تناص الخفاء»، وكان «الحوار التفاعلي» حاضراً بقوة مرتدياً عباءة «المنولوج الداخلي» في سائر مقاطع القصيدة. ومن أهم «آليات التناص» التي لجأت إليها الشاعرة، ما يُسمى بـ«التناص المباشر» في مطلع القصيدة وكان ذلك من باب الاستئناس بـ«المستنسخات النصية» احتفاءً بتراث السابقين من الشعراء الحدائويين في قولها: «اخلع جراحك» للشاعر السوداني (أبو ذر الغفاري) من قصيدته التي قال فيها: «اخلع جراحك لا تمل/ وارفع صلاة الاحتجاج بلا وجل/ وارفع يمينك واليسار/ لهم/ وقل/ سبحانه اللهم». ولا نصفُ يُوازِرُنِي/ والخوفُ جفُنٌ على بعضِ الرجا أنسدلاً؛ متعللة بتقديمها خبر [إن] (نصفان) على «إنّ الناسخة واسمها» محتجةً بـ«إن وأخواتها»، تدخل على «أسماء الصدارة» ولا يجوز تقديم الخبر عليها، والناقدة هنا عرفت شيئاً وغابت عنها ما أورده ابن السراج في كتابه «الأصول في النحو» و«شرح كتاب سيبويه» بجواز «الابتداء بالنكرة» «فمتى حصلت الفائدة في الكلام، جازَ الابتداء بالنكرة»؛ فضلاً عن قول الكوفيين: «إن» وأخواتها لا تنصب الاسم ولا ترفع الخبر «جراً على القياس في حطّ الفروع عن الأصول». أمّا القول إن البدرية نافست الرسول صلى الله عليه وسلم على بعض خصائصه، بنسبتها للذات الشاعرة بعض هذه الخصائص في سياق متوالٍ عبر اختيارها ألفاظ مثل: «الوحي، المسرى» في قولها: «اخلع جراحك بالسطر المُقدّس، وقولها: «واصعد إلى السدرة العُليا بلا حذرٍ/ من دافقِ العشق، فندد بأنه يمكننا القول إن «قنديل من الغار»، نصٌّ حدائوي جاء متدثراً بخبرة السرد الروائي التي امتلكت ناصيتها الشاعرة وتداخلت فيه الشخصيات ويتمتع بمرجعية تحيل القاري إلى عالم جديد خارج خيمة اللغة، ويفضي إلى عوالم شتى غير لفظية؛ فضلاً عن تقمّص الناصّة شخصية الرسول، لقد تجردت البدرية من العوالق الملبتسة والمبهمة والمترسّخة في ذاتها التي راكمتها المناهج الدراسية والحكايات الشعبية، وتداخلت كيميائياً وذابت كلياً في الحقبة التاريخية للسيرة النبوية أثناء كتابة النص والذي نعتقد أنه تمّ إنتاجه على مراحل متعددة وفترات زمنية متباعدة.