

يقدم النص مدخلاً لعلم النفس المرضي لدى الأطفال والمرأة، مُركزاً على معايير الصحة النفسية وأضطرابات محددة. يُعرف السوء بأنه السلوك المتواافق مع المعايير المقبولة، بينما يُعرف اللاإنسان (الشذوذ) بأنه الانحراف عن هذا المعيار، مُشددًا على ضرورة الوصف الدقيق للسلوك الشاذ. يُناقشه النص معايير مختلفة لتحديد السوء واللاإنسان: الإحصائي (اعتماداً على تكرار السلوك)، الذاتي (رأي الفرد)، الاجتماعي (توافق الفرد مع مجتمعه)، والمثالي (الخلو من الصراعات الداخلية وقبول الذات).

مُعرضاً أنواع الانتباه المختلفة (الآلية، الإرادية، المشتركة، الانتقائية)، (ADHD) (يتناول النص اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط الدائم، الموزع) ويربطه بصعوبات التركيز وإكمال المهام. كما يتطرق لاضطراب طيف التوحد، مُعرضاً إياه باضطراب نمائي دائم يشمل ضعفاً في التواصل الاجتماعي، الاهتمامات المحدودة، والسلوكيات النمطية، مُوضحاً معايير التشخيص وفقاً للجمعية الأمريكية للطب النفسي. يحدد النص العجز في التواصل الاجتماعي، السلوكيات التكرارية، وظهور الأعراض في مراحل النمو المبكرة كمعايير تشخيصية. أخيراً، يتناول النص أسباب التخلف العقلي، مُقسمًا إليها إلى عوامل قبل الولادة (عدوى الأم، الإشعاعات، المواد السامة)، أثناء الولادة (عسر التنفس، إصبابات الرأس)، وما بعد الولادة (الأمراض، سوء التغذية، الحوادث، الحرمان العاطفي). كما يُناقشه التبول اللإرادي والتبرز اللإرادي، مُعرضاً أنواعهما، أسبابهما، ومعايير تشخيصهما، مُشيرًا إلى العوامل النفسية والاجتماعية كأسباب مُساهمة.