

خطية أي من الأسفل إلى الأعلى لأنها ترافق النمو أي ترافق عامل السن (تصاعدية). قوانين شمولية وكونية أي قوانين يشترك فيها كافة الأفراد في كل العالم الجنينية الرضاعة الطفولة المراهقة الرشد الكهولة الشيخوخة. مفهوم النمو لدى بياجى يتسم بالاستمرارية وبالتالي يستبعد القول بوجود قطيعة بين المراحل. إذ أن كل مرحلة تؤسس للمرحلة الموالية حيث تبنى كل مرحلة جديدة فوق سابقتها . تسمى البنائية لأنها في حالة البناء المعرفي. إن تطور الذكاء أو نمو المعرفة يمر عبر اجتياز عدد من المراحل المتعاقبة في نظام ثابت وبذلك يبقى نظام المراحل هو نفسه بالنسبة لجميع الأطفال في جميع المجتمعات في حين أن سرعة الحركة ليست هي نفسها دائما. وهذا يعني أن زمن الانتقال من مرحلة إلى أخرى ليس ثابتا ونهائيا لدى كل الأطفال غير أن تعاقب المراحل يبقى ثابتا ومستقرا. بالرغم من تعيين مؤشرات محددة لنسق المراحل فإن بياجى لا يفترض وقوعها بنفس السرعة ولا تتحقق لدى الأطفال بنفس الدرجة بل يمكن أن تحدث تباينات واختلافات فردية في وتيرة نمو الأطفال.