

للمواهب المتعددة إلى تحديد نقاط القوة عند كل الأطفال، (Taylor) مميزات نظرية تايلور للمواهب المتعددة يهدف نموذج تايلور الطلبة (Taylor) لذا هذا النموذج يناسب بشكل كبير منهجاً دراسياً للطلبة الموهوبين. وخلافاً للعديد من الباحثين فقد فسر تايلور إلى أن تقريباً جميع الطلبة هم موهوبون (Taylor) الموهوبين هم الذين يكونون فوق المعدل، ونتيجة لهذا التفسير فقد توصل تايلور إلى عملية إصلاح كاملة للنظام التعليمي ليسمح بذلك (Taylor) بطريقة ما أو بأخرى، من الطلبة سوف يستفيدون، ودعا تايلور لوحدها (IQ) ان اختبارات الذكاء (Taylor) العملية تطوير لهذا التنوع الكبير من المواهب التي يظهرها الطلبة. كما يرى تايلور للمواهب المتعددة يتمكن المعلمون من (Taylor) غير كافية لتحديد التفوق دون اعتبار المواهب الأخرى. وباستخدام نموذج تايلور إلى ما يلي: 1. تطوير نشاطات ذات نهايات (Taylor) تعريض الطلبة المجالات مواهب أكبر، كما يؤدي استخدام نموذج تايلور مفتوحة تسمح بتطوير المواهب المتعددة. 2. التركيز على تطوير الموهبة، وليس فقط على اكتساب المعرفة. 4. اعتماد أساليب متنوعة ومختلفة للتعليم. 5. التأكيد بشكل أكبر على التفاعل مع الآخرين داخل الصف الدراسي