

تعتبر المدرسة الوسيلة التي صنعها المجتمع من أجل مساعدة الطفل المتعلم في تنمية شخصيته واندماجه في المجتمع، إضافة إلى توفير فرص الإبداع والابتكار لديهم. فهي من وجهة نظر المجتمع أداة للإصلاح وجهاز للإنشاء والبناء من خلال ما تغرسه في نفوس المتعلمين من مثل ومهارات، كما أنها مصدر لنشر الثقافة وتوجيه التلاميذ للوجهة الصحيحة. وفي ظل التغيرات التي طرأت على مستوى المجالات التربوية والبيداغوجية أصبحت المدرسة بحاجة ملحة إلى وجود منظمات وجمعيات تربوية وثقافية تسند لها للمساهمة في إدارة العملية التربوية ومن أهمها جمعية أولياء التلاميذ التي أصبحت شريكا اجتماعيا للمؤسسات التربوية باعتبارها الفاعل الأساسي من خلال أدوارها المتشعبة التي تقوم بها كمد جسور التواصل بين الأسرة والمؤسسات التعليمية وتذليل الصعوبات وتقديم المساعدات المادية والمعنوية لنجاح العملية التعليمية. وتأتي هذه الدراسة بغية الكشف عن الدور الفعلي الذي تقوم به جمعية أولياء التلاميذ، في تنشيط الحياة المدرسية وإزدهارها. ولإحاطة بالموضوع إرتأينا تقسيم الدراسة إلى: الإطار المنهجي: الذي تضمن الإشكالية، أهداف إختيار الموضوع، الإطار النظري: الذي يضم فصلين: مواردها والمعوقات. الفصل الثاني بعنوان دور جمعية أولياء التلاميذ في تنشيط الحياة المدرسية والذي ضم تمهيدا لأهمية الدراسة، مفهوم الحياة المدرسية، دور جمعية أولياء التلاميذ في تنشيط الحياة المدرسية. الإطار التطبيقي: الذي يخص الدراسة الاستطلاعية.