

إن تصورات الطلاب حول ما إذا كان التعلم عبر الإنترنت مفيداً لهم ليست كذلك بناءة بالإجماع. 2% من أفراد العينة بشكل لا لبس فيه أن هذه الدورات للتعليم الإلكتروني لقد ساعدتهم على فهم وتطوير قدر كبير من المعلومات والمهارات مثل كيفية زيادة التركيز والانتباه والاستقلالية. يتوافق هذا الموقف بالذات مع آراء أخرى حيث يرى العديد من الطلاب الآخرين (56.2%) أن التعلم الإلكتروني لا يمكن أن يحل محله داخل الفصل الدراسي؛ بمعنى أنهم يدرسون بشكل أفضل في الفصول التقليدية.