ومع ذلك ، تعتبر التحليلات الفلسفية المعاصرة أن تقويم العظام هو تطبيق عملي ، AT ادعى في البداية أنه علم من قبل مؤسسها

يتضمن القيم والمعرفة والمهارات التي تكمن داخل وخارج العلم. يحدث التفاعل بين العلم وتقويم العظام سريريا ومعرفيا وتعليميا. يفكر أطباء العظام بطرق علمية ويستخدمون المعرفة العلمية لإبلاغ قرارات العلاج. يدمجون المعرفة العلمية في تفكيرهم التشخيصي. يتم الترويج للقيم والأساليب والمعرفة العلمية للطلاب في دورات تقويم العظام الجامعية. تستخدم المشاريع البحثية بشكل شائع لقياس معرفة طلاب تقويم العظام ومهاراتهم في المنهج العلمي. ويجمع بين تعدد الأساليب وقيم المرضى وتفضيلاتهم وحكمهم السريري.

Summarized by © lakhasly.com