

ضبط الهدف الأول اقترح ليصاغ الهدف بطريقة عملية تحليل أثر استخدام المعلز المدعوم بالذكاء الاصطناعي على تطوير المهارات الحركية لدى لاعبي الرياضات الجماعية ضبط الهدف الثاني تصميم نموذج تدريسي مبتكر يدمج بين الواقع المعزز وخوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء ضبط الهدف الثالث يوضح أن التقييم سيتم بناء على مقاييس أداء معرفية ومهارية ويفضل إضافة عبارة مثل باستخدام أدوات تحليل تعتمد على الذكاء الاصطناعي ضبط الهدف الرابع أما اختصار الهدف أو ربطه بالجانب التطبيقي في البحث، مثل دراسة أثر دمج الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز في تعزيز الابتكار المؤسسي الرياضي في ضوء مثلاً اقتراح توصيات لتضمين تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز ضمن المناهج التعليمية في الأكاديميات الرياضية بناء على نتائج البحث غياب الذكاء الاصطناعي كمكون رئيسي في الأهداف الهدف الأول عام ويحتاج ضبط علمي ليوضح فهم الآيات التأثير العصبي والحركي الناتج عن التعرض للبيانات الرقمية عبارة معقدة وغير قابلة للقياس بسهولة الهدف الثاني جيد من كجزء من أهداف البحث 6 الهدف الثالث ممتاز ولكن يحتاج تفصيل كيف سيتم التقييم لهدف الرابع Al حيث الفكرة لكنه لا يذكر إداري/استراتيجي أكثر من كونه علمي تطبيقي لهدف الخامس مهم لكنه عام يسعى هذا البحث إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي تتمحور حول توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز في طريقة مقتربة لضبط 7 يسعى هذا البحث إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي الأهداف إلى حد ما لازم يكون عندلهم فرضية أو أكثر تتناول تأثير دمج الذكاء غياب الذكاء الاصطناعي تماماً من كل الفرضيات غم أن الذكاء الاصطناعي على النتائج أو توضيح الفرق بين الواقع المعزز فقط والواقع المدعوم في تقليل الأخطاء الحركية بنسبة عبارة تحفيز العامل Al غير موجود يسهم دمج Al بالذكاء الاصطناعي الواقع المعزز فقط وكأن النفسي والمعرفي (عبارة غامضة وغير قابلة يجب تنوع الفرضيات بحيث تكون بحيث تكون وحدة تتكلم عن الفاعلية وحدة تتكلم عن المقارنة وحدة تتكلم عن التأثير المعرفي الفرضيات مشابهة ومكررة في الجوهر كلها تدور حول أن الواقع